



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Dolopo  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Alokasi Waktu : 6 JP (3 Kali Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.	Melalui diskusi, bereksperimen, bermain, dan membaca intensif, siswa dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi; memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, dan selalu bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa.
KD 4.4	Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Keterangan
Sebelum	Memberitahukan waktu dan password untuk presensi di moodle. Membagi tautan yang akan digunakan untuk tatap maya. Menyampaikan tahapan pembelajaran Untuk yang daring: 1) membaca materi, 2) mengikuti permainan quizziz secara <i>live</i> dan 3) mengisi forum diskusi di <i>moodle</i> ). Untuk yang luring: 1) mendengarkan penjelasan secara langsung, 2) bermain <i>quizziz</i> secara langsung, 3) berdiskusi secara langsung.	<b>Personal Mandiri</b> (self-directed asynchronous learning) melalui <b>grup whatsapp</b> bagi siswa daring.  Tatap muka bagi siswa yang luring.
Pendahuluan	Mengecek kehadiran siswa, menyapa, mengingatkan kewaspadaan siswa terhadap pandemi dengan mengedepankan prokes.	<b>Personal Mandiri</b> (self-directed asynchronous learning) melalui <b>moodle</b> bagi siswa daring. <b>Tatap muka</b> bagi siswa luring.
Kegiatan Inti	<b>Daring:</b> Meminta siswa membaca materi di <i>moodle</i> di jam pembelajaran pertama. Meminta siswa masuk ke <i>quizziz</i> untuk bermain secara <i>live</i> bersama siswa luring sehingga guru dapat mengukur pemahaman siswa. Meminta siswa mengakses moodle kembali untuk mengisi forum diskusi jika masih ada materi yang belum dipahami dan jika sudah paham dapat mengisi forum diskusi dengan refleksi pembelajaran hari ini.  <b>Luring:</b> Guru menjelaskan materi secara garis besar. Siswa diminta mengakses moodle untuk memperdalam materi. Guru mempersiapkan permainan <i>live quizziz</i> . Siswa diminta bergabung ke <i>live game quizziz</i> . Bertanya jawab (berdiskusi) tentang materi yang belum dipahami siswa.	<b>Personal Mandiri</b> (self-directed asynchronous learning) melalui <b>moodle</b> dan <b>quizziz</b> .  <b>Tatap muka</b> (live synchronous learning) dan <b>personal mandiri</b> (self-directed asynchronous learning) melalui moodle dan quizziz.

Penutup	Meminta 2 siswa menyampaikan refleksi kegiatan ini bagi siswa luring sedangkan siswa daring mengisinya di forum diskusi.	Tatap muka dan Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning) melalui moodle.
Sesudah	Memfasilitasi siswa daring yang kesulitan mengerjakan tugas melalui grup WA.	Kolaboratif (Collaborative Asynchronous Learning)

### Pertemuan 2

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Keterangan
Sebelum	Membagi tautan yang akan digunakan untuk tatap maya. Menyampaikan tahapan pembelajaran (mengisi presensi, menyimak penjelasan materi, diskusi, dan mengerjakan tugas). Memberitahukan waktu dan password untuk presensi di moodle. (dibagikan melalui grup WA)	<b>Personal Mandiri</b> (self-directed asynchronous learning) melalui <b>grup whatsapp</b> .
Pendahuluan	Mengecek kehadiran, menyapa, mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi prokes, menyampaikan hasil pengerjaan tugas pertemuan sebelumnya, <i>mereview</i> materi sebelumnya.	Pembelajaran <b>tatap maya</b> melalui <b>google meet/microsoft teams</b> (virtual synchronous learning)
Kegiatan Inti	Menjelaskan materi di tatap maya bagi siswa daring dan tatap muka bagi siswa luring. (Materi dijelaskan secara garis besar bagi siswa daring). Meminta siswa membuka moodle untuk memperdalam pemahaman tentang materi dan mengisi forum diskusi.	Pembelajaran <b>tatap maya</b> melalui <b>google meet/microsoft teams</b> (virtual synchronous learning) dan <b>tatap muka</b> (live synchronous learning) apabila memungkinkan.
Penutup	Meminta 2 siswa menyampaikan refleksi kegiatan pembelajaran (luring). Menyampaikan tugas membuat teks eksplanasi yang akan dipresentasikan di pertemuan berikutnya.	<b>Personal Mandiri</b> (self-directed asynchronous learning) melalui <b>moodle</b>
Sesudah	Memfasilitasi siswa yang kesulitan mengerjakan tugas melalui grup WA.	Kolaboratif (Collaborative Asynchronous Learning)

### Pertemuan 3

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Keterangan
Sebelum	Menyampaikan tahapan pembelajaran (mengisi presensi, presentasi tugas, mengunggah hasil pengerjaan di moodle). Memberitahukan waktu dan password untuk presensi di moodle. (dibagikan melalui grup WA)	<b>Tatap muka</b> (jika memungkinkan) dan <b>Personal Mandiri</b> (self-directed asynchronous learning) melalui grup wa.
Pendahuluan	Mengecek kehadiran, menyapa, mengingatkan kewaspadaan siswa terhadap prokes, menyampaikan hasil pengerjaan tugas pertemuan sebelumnya, <i>mereview</i> materi sebelumnya.	<b>Personal Mandiri</b> (self-directed asynchronous learning) dan <b>tatap muka</b> jika memungkinkan.

Kegiatan Inti	Siswa mempresentasikan hasil tugas pada pertemuan sebelumnya dan mengunggah hasil tugas ke moodle. Siswa luring dapat presentasi secara langsung dan siswa yang daring dapat merekam videonya dan membagikan tautannya melalui grup wa.	Personal Mandiri (self-directed <b>asynchronous</b> learning) dan tatap muka jika memungkinkan.
Penutup	Siswa menyampaikan refleksi kegiatan pembelajaran dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	Personal Mandiri (self-directed <b>asynchronous</b> learning) melalui moodle
Sesudah	Memfasilitasi siswa yang kesulitan mengerjakan tugas melalui grup WA.	Kolaboratif (Collaborative Asynchronous Learning)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian sikap ( keaktifan dalam google meet), penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan penilaian kinerja dan penilaian portofolio yang di unggah di e-learning/moodle.

Penilaian	Teknik/Bentuk	Aspek yang Dinilai
Sikap	Pengamatan selama dan sesudah kegiatan Tatap Maya	Jujur, santun, pro-aktif dalam berinteraksi (pembelajaran tatap maya) Teliti (dalam mencari pernyataan umum) Disiplin (melaksanakan tugas)
Pengetahuan	Penugasan (catatan refleksi) dan Tes tertulis (soal ulangan)	Substansi, bahasa, dan estetika Sesuai indikator dan kisi-kisi
Keterampilan	Produk	Orisinalitas, Kesesuaian isi, struktur, kebahasaan (sesuai dengan PUEBI).

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Dolopo

Dolopo, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Anim Hadisusanto, M.Pd**  
NIP : 19700818 199601 1 001

**Ika Fitria Puspa Dewi, S.Pd**  
NIP : 19870605 201903 2 010