

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Kesesi Kab. Pekalongan
 Kelas / Semester : XI/1
 Tema : Teks Eksplanasi
 Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan struktur teks eksplanasi dengan cermat.
2. Menjelaskan kaidah kebahasaan teks eksplanasi dengan cermat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi nKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (Orientasi) 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dengan semangat, Motivasi hari ini dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi). 3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks eksplanasi (Apersepsi). 4. Guru mengaitkan materi yang dengan Pengalaman siswa(Apersepsi). 5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks ekplanasi dalam kehidupan (Motivasi). 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Pemberian acuan) 	3 Menit
Inti	<p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok 2. Guru meminta semua kelompok untuk melihat contoh teks dan video fenomena Alam <p>Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam video dan teks Fenomena Alam, misalnya “bagaimana struktur Teks Eksplanasi?” 2. Peserta didik mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks eksplanasi 	6 Menit

	<p>yang ada dalam teks dan video Fenomena Alam.</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan contoh kalimat yang termasuk dalam bagian-bagian struktur teks eksplanasi. 2. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan contoh kalimat yang sesuai dengan kaidah kebahasaan teks eksplanasi 3. Peserta didik mencari sumber/referensi lain 4. Peserta didik bertanya jawab <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk memaparkan hasil diskusi 2. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun dari pemaparan setiap kelompok 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengukur Pemahaman materi hari ini 2. Peserta didik dengan dipandu guru bersama-sama memberikan kesimpulan pertemuan hari ini 3. Guru memberikan penugasan mencari teks eksplanasi lain yang berkaitan dengan bidang pekerjaan 	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan Poin keaktifan
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data informasi yang ada dalam teks prosedur di media elektronik maupun digital

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kesesi, Januari 2022
Guru mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

Moh. Abdul Kodir, M. Pd
NIPM. 2013 001 1982 001 1

Yudha Satyo Wibowo, S. Pd.
NIPM. 2015 040 1991 001 1