

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Binuang
Kelas : XI/Ganjil
Tema : Teks Eksplanasi
Sub Tema : Struktur Teks Eksplanasi
Pembelajaran ke - : 5
Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi informasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dari yang didengar atau dibaca, menemukan makna tersirat dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, menyusun bagian-bagian pokok teks eksplanasi, dan menyajikan hasil teks eksplanasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran

C. Materi

Teks Eksplanasi:

Fakta

Pernyataan-pernyataan sebab-akibat (kausalitas).

Struktur Teks Eksplanasi:

Pengetahuan

Deretan Penjelas

D. Sumber Belajar :

Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*.

Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

E. Alat, bahan , dan media pembelajaran

1. Alat dan bahan : papan tulis, spidol
2. Media pembelajaran : Video dan Power Point

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam.2. .Guru memberi motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran dilaksanakan3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).4. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari5. Peserta didik mendiskusikan	<ol style="list-style-type: none">1. Religius2. Rasa ingin tahu	10 menit

	<p>informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>6. Guru memberi informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran</p>		
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video terjadinya banjir 2. Peserta didik mengidentifikasi video tersebut berhubungan dengan teks eksplanasi <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang video tersebut berhubungan dengan teks eksplanasi 2. Peserta didik berkomentar terhadap video tersebut dihubungkan dengan teks eksplanasi <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi bentuk teks eksplanasi 2. Peserta didik mencari contoh teks eksplanasi dari kehidupan sehari-hari. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba menganalisis informasi dan urutan kejadian dalam teks eksplanasi yang didapat. 2. Peserta didik mencoba menganalisis makna tersirat dalam teks eksplanasi yang didapat. 3. Peserta didik mencatat hasil analisis informasi, urutan kejadian, dan makna tersirat dalam teks eksplanasi yang didapat tersebut. <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. 2. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasa ingin tahu 2. Kerja sama 3. Berpikir kritis 4. Komunikatif 	70 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif 	10 menit

	Kegiatan guru : 1. Melakukan penilaian 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks eksplanasi lainnya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya 4. Menutup kegiatan belajar mengajar		
--	--	--	--

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Keterampilan/Portofolio

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
- b. Tes tertulis : Soal Uraian dan Lembar Kerja
- c. Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Presentasi
- d. Portofolio : Pedoman Penilaian Portofolio

Diketahui,
Kepala Sekolah

Binuang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mohamad Yusuf Wahyudi, S. Pt. M.MA
NIP 19650827 198803 1 021

Martini Anah, S.Pd
NIP 19780320 201001 2 006