

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMAN 1 Tebing Tinggi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Ekplanasi
Alokasi Waktu	: 1 x 45 Menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran ini dengan melalui pendekatan *saintifik* dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, dan metode *diskusi tanya jawab*, diharapkan peserta didik dapat :

- *Menyusun teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan*

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi Dasar yang ingin di capai 4) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai teks eksplanasi.	10 Menit
Kegiatan Inti Fase 2: Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan 1) Guru menjelaskan tentang teks eksplanasi 2) Guru menjelaskan struktur teks dan kebahasaan teks eksplanasi 3) Guru memberikan waktu untuk mencatat materi yang telah diajarkan Fase 3: Membimbing pelatihan 1) Guru memberikan Latihan kepada siswa menulis teks eksplanasi 2) Guru memeriksa pemahaman peserta didik dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan latihan menulis teks eksplanasi khususnya pada struktur teks dan kebahasaannya. Fase 4: Memeriksa pemahaman dan memberikan umpan balik 1) Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas untuk dibahas bersama-sama. 2) Guru meminta peserta didik yang lain memberi tanggapan hasil pekerjaan yang telah dibacakan oleh temannya. 3) Guru memberikan tanggapan atau umpan balik kepada peserta didik terkait dengan benar salahnya dalam mengerjakan latihan menulis teks eksplanasi . 4) Guru memberikan tugas mandiri untuk dikerjakan peserta didik untuk mengecek pemahaman peserta didik.	30 Menit
Kegiatan Penutup Fase 5: Memberikan pelatihan 1) Guru menyimpulkan pelajaran hari ini 2) Guru memberikan PR terkait dengan materi struktur teks dan kebahasaan pada teks eksplanasi dibuku paket peserta didik Fase 6: Lanjutan dan penerapan 1) Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 2) Guru menutup pelajaran hari ini dan diakhiri dengan doa	5 Menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Catatan Jurnal
2	Pengetahuan	Kuis, Tes tertulis	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Tes tertulis dan praktik	Unjuk kerja dan observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Empat Lawang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AJRIANTO, S. Pd., M. Pd.
NIP 196809071992031008

MERRY INDRIANI, S. Pd., M. Pd.
NIP 198005162009042003

LEMBAR KERJA SISWA

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 TEBING TINGGI
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS : XI IPA DAN IPS

GLOBALISASI

Globalisasi adalah proses mendunia yang berkaitan dengan tananan sosial. Globalisasi bisa terjadi hampir di seluruh aspek kehidupan manusia, mulai sosial, politik, budaya, ilmu pengetahuan, ideologi, ekonomi, dan yang paling utama teknologi. Proses penyebaran informasi yang cepat dan luas serta perubahan politik merupakan penyebab utama terjadinya globalisasi. Teknologi merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap globalisasi, terutama bidang perkembangan telekomunikasi dan informasi. Teknologi yang dimaksud berupa telepon genggam, televisi, radio, dan internet.

Dengan adanya akses internet, seluruh umat manusia dimudahkan untuk mengakses informasi sehingga berbagai transaksi di dunia yang melibatkan antarnegara sekali pun, bisa terlaksana dengan mudah. Globalisasi dapat memberikan pengaruh yang baik bagi perusahaan karena bisa membantu perkembangannya dengan cepat.

Manusia juga akan dimudahkan dalam mendapatkan barang atau mengeksportnya ke luar negeri. Keberadaan globalisasi akan memudahkan terjadinya kerja sama ekonomi dan kesepakatan internasional.

Selain berdampak positif, sayangnya globalisasi juga menimbulkan dampak negatif, seperti masuknya budaya asing yang dapat memengaruhi gaya hidup masyarakat dan mengikis budaya serta rasa cinta tanah air. Untuk itu, sebagai warga negara yang bijak, kita perlu menyaring informasi yang masuk agar tidak menimbulkan dampak negatif dan malah merugikan masyarakat.

1. Bacalah kembali teks yang berjudul “Globalisasi” di atas. Secara berkelompok, tentukanlah bagianbagian dari struktur teks tersebut. Kemudian, simpulkan pula struktur teks tersebut berdasarkan kelengkapannya!

Bagian – Bagian Teks	Penunjuk Isi
a. Identitas fenomena	
b. Proses kejadian	
c. Ulasan	

2. Kerjakanlah secara berkelompok. Untuk berlatih, tulislah masing-masing dua contoh kalimat yang menggunakan konjungsi kausalitas, kronologi, dan yang berketerangan waktu. Kamu bisa mengerjakan tugas ini pada buku kerjamu!

Kaidah Kebahasaan	Kalimat pada teks
a. Konjungsi kausalitas	
b. Konjungsi kronologis	
c. Keterangan waktu	