

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 8 Berau
Kelas / Semester : XI / I
Tema : Explanation Text
Sub Tema : Fenomena Alam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	3.3.1 Menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait gejala alam atau sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning (DL)* peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya serta Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI dengan tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah serta menanamkan nilai budaya dan nilai religiusitas.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Pendidik menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran.
- 2) Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran mengenai teks explanation dalam kehidupan sehari-hari, misalnya bagaimana proses terjadinya hujan, bagaimana terbentuknya awan, dll.
- 3) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari
- 4) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

2. Kegiatan Inti

- 1) Pemberian rangsangan:
Menanyakan (berbahasa Inggris) tentang “**What Is Thunder and Lightning ?**”.
- 2) Identifikasi Masalah
Dengan arahan guru, peserta didik mengamati fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dan kosa kata baru yang digunakan dalam penjelasan **What Is Thunder and Lightning ?**
- 3) Pengumpulan data
Peserta didik mengumpulkan informasi dengan mendiskusikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation dan mencari pada buku sumber atau Internet.
- 4) Pengolahan Data
 - a. Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
 - b. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai teks explanation
- 5) Pembuktian
 - a. Pendidik meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang kegiatan yang dilakukan di depan kelas, kemudian kelompok lain menanggapi dan bertanya.
 - b. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
- 6) Kesimpulan
 - a. Peserta didik dibimbing oleh pendidik untuk menarik kesimpulan dari hasil diskusi mereka tentang perumusan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation.
 - b. Peserta didik mengerjakan latihan yang diberikan pendidik secara individual.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik dengan bimbingan pendidik membuat kesimpulan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks explanation.
- 2) Pendidik menginformasikan capaian kompetensi
- 3) Pendidik memberikan tugas kepada siswa dan memberitahukan pembelajaran berikutnya
- 4) Pendidik meminta peserta didik untuk merapikan kembali tempat duduk dan memungut sampah yang ada
- 5) Pendidik mengajak peserta didik untuk bersyukur dan mengakhiri pelajaran dengan salam.

E. Metode/Strategi

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab
- DL (Discovery Learning)

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku PKWU Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Jurnal guru
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Praktik/Pedoman

3. Instrumen Penilaian (terlampir)



Biduk-Biduk, Juni 2021
Guru Bahasa Inggris

AH. Yani Handoko, S.Pd.I
NIP.

LAMPIRAN 1 : MATERI AJAR

EXPLANATION TEXT

Explanation adalah teks yang berisi tentang proses-proses yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya dan lainnya yang biasanya berasal dari pertanyaan penulis terkait why dan how terhadap suatu fenomena yang ada.

- Fungsi Sosial
Fungsi sosial teks explanation adalah untuk menerangkan proses-proses yang terjadi dalam pembentukan atau kegiatan yang terkait dengan fenomena-fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya, dan lainnya yang bertujuan menjelaskan.
- Struktur Text Dari Explanation Text
 - General statement: berisi tentang penjelasan umum tentang fenomena yang akan dibahas, bisa berupa pengenalan fenomena tersebut atau penjelasannya.
 - Sequenced of explanation: berisi tentang penjelasan proses mengapa fenomena tersebut bisa terjadi atau tercipta.
 - Closing: berisi tentang langkah akhir yang dijelaskan pada bagian sequenced of explanation.
- Ciri Kebahasaan
 - Menggunakan simpel present tense
 - Menggunakan abstract noun (kata benda yang tidak memiliki wujud)
 - Menggunakan passive voice
 - Menggunakan action verb

Contoh teks Explanation

What Is Thunder and Lightning ?

Lightning is a sudden, violent flash of electricity between a cloud and the ground, or bolt, can be several miles long. It is so hot, with an average temperature of 34,000° Centigrade, that the air around it suddenly expands with a loud blast. This is the thunder we hear.

Lightning occurs in hot, wet storms. Moist air is driven up to a great height. It forms a type of cloud called cumulo-nimbus. When the cloud rises high enough, the moisture freezes and ice crystals and snowflakes are formed.

These begin to fall, turning to rain on the way down. This rain meets more moist air rising, and it is the friction between them which produces static electricity.

When a cloud is fully charged with this electricity, it discharges it as a lightning flash.



LAMPIRAN 2 : PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek penilaian			Nilai	Prediket	Deskripsi Dalam
		Jujur	Disiplin	Kerjasama			
1							
2							
3	Dst....						

Pedoman penilaian Sikap : Sikap yang dinilai

1. Jujur, dengan aspek penilaian :
 - a. Tidak menyalin hasil kerja kelompok lain.
 - b. Tidak menyalin pekerjaan rumah teman
2. Disiplin, dengan aspek penilaian :
 - a. Sudah hadir dalam kelas saat guru memasuki ruangan
 - b. Meminta izin ketika mau keluar kelas.
3. Kerja sama, dengan aspek penilaian :
 - a. Aktif diskusi dalam kelompok
 - b. Terlibat saat presentasi hasil diskusi

Pedoman rubrik penskoran

Skor	Kriteria	Nilai	Prediket
4	Selalu	92 - 100	Sangat Baik (SB)
3	Sering	83 - 91	Baik (B)
2	Kadang-kadang	75 - 82	Cukup (C)
1	Tidak pernah	< 75	Kurang (K)

Jurnal

Kelas :

No	Hari/Tgl	Nama	Kejadian / Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

11.	Dst....					
-----	---------	--	--	--	--	--

B. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

KD/IPK	Materi Pembelajaran	Kelas/ Semeste	LOTS/ MOTS /	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6
.3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks	Teks Explanation	XI/1	HOTS	Pilihan Ganda	1

Pedoman Penilaian Pengetahuan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skorperolehan}}{100 \% \text{ Skor total}} \times$$

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Bentuk Instrumen : Tes Tertulis (Uraian)

Nama :

Kls :

Jawab soal berikut ini dengan tepat dan jelas

1. What is meant by lightning ?
2. When does lightning usually happen ?
3. What does the word “this” in the last sentence of paragraph 1 refer to ?
4. What does the words “it” in paragraph 2 refer to ?
5. When the cloud become ice crystals and snowflakes ?

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

KRITERI A	KURANG (45-60)	CUKUP (61-75)	BAIK (76-88)	SANGAT BAIK (89 – 100)
Bertanya-jawab	Kalimat kurang bisa dipahami	Kalimat jelas namun ada beberapa unsur bahasa yang belum tepat	Kalimat jelas dengan struktur dan unsur bahasa yang sederhana	Kalimat dengan struktur sesuai dan unsur bahasa yang tepat serta pengucapan lancar
Presentasi	Membaca teks, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai