

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas/ Semester : XI/I  
Tema : Teks Eksplanasi  
Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

|               |  |
|---------------|--|
| PENDAHULUAN   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya</li><li>4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang materi yang akan dipelajari termasuk, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.</li></ol> |
| KEGIATAN INTI | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Peserta didik dimotivasi untuk mencermati <i>slide powerpoint</i> materi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi</li><li>2 Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan struktur dan kebahasaan pada contoh teks eksplanasi</li><li>3 Peserta didik membaca dan mencermati bahan bacaan yang berjudul “Pemanasan Global”</li><li>4 Peserta didik merespons stimulus yang</li></ol>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>diberikan guru dengan menjawab pertanyaan terkait struktur dan kaidah kebahasaan dari teks eksplanasi “Pemanasan Global”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peristiwa apa yang dibahas?</li> <li>- apa saja bagian strukturnya?</li> <li>- adakah terdapat konjungsi kausalitasnya?</li> <li>- adakah terdapat konjungsi kronologisnya ?</li> <li>-adakah terdapat kata kerja aktif dan kata teknis?</li> </ul> <p>5 Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang berjudul “Pemanasan Global”pada sebuah kertas yang telah disediakan oleh guru</p> <p>6 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, menguraikan pendapat dan memberi kesempatan kelompok lain untuk memberikan tanggapan</p> <p>7 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>8. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 peserta didik bersama dengan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2 Guru menyampaikan garis besar rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>3 Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa untuk menutup pembelajaran.</li> </ol>  |

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### A.Pengetahuan

#### **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

1.Baca dan cermatilah teks eksplanasi yang berjudul “Bullying” kemudian analisislah struktur teks eksplanasi tersebut ke dalam contoh tabel berikut

2. Berilah kesimpulan mengenai kelengkapan struktur teks eksplanasi tersebut

| Struktur Teks             | Kutipan Teks | Alasan |
|---------------------------|--------------|--------|
| Pernyataan Umum           |              |        |
| Deretan Penjelas          |              |        |
| Deretan Penjelas          |              |        |
| Interpretasi (Kesimpulan) |              |        |
| Simpulan                  |              |        |

3. Analisislah kaidah kebahasaan yang terdapat pada teks eksplanasi “Bullying”, kerjakan seperti contoh tabel berikut ini

| Kaidah Kebahasaan    | Kutipan Teks |
|----------------------|--------------|
| Konjungsi Kausalitas |              |
| Konjungsi Kronologis |              |
| Kata Kerja Aktif     |              |
| Kata Teknis          |              |

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

| No. | Nama | Soal 1 | Soal 2 | Soal 3 | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------|--------|--------|--------|-------------|-------|
| 1.  |      |        |        |        |             |       |
| 2.  |      |        |        |        |             |       |

#### Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan

| Aspek   | Tingkat   | Skor |
|---|-----------|------|
| Siswa menjawab dengan benar dan lengkap               | Amat Baik | 4    |
| Siswa menjawab dengan benar dan kurang lengkap        | Baik      | 3    |
| Siswa menjawab dengan kurang benar dan kurang lengkap | Cukup     | 2    |
| Siswa menjawab tidak benar dan tidak lengkap          | Kurang    | 1    |

$$\frac{\text{skor perolehan}}{12} \times 4 =$$

B.Keterampilan

**Instrumen Penilaian Keterampilan**

Teknik : Tes Praktik

| No     | Aspek yang dinilai   | Skor |
|--------|--|------|
| 1      | Siswa sangat aktif dalam mempresentasikan atau menanggapi hasil diskusi kelompok | 4    |
|        | Siswa aktif dalam mempresentasikan atau menanggapi hasil diskusi kelompok        | 3    |
|        | Siswa kurang aktif dalam mempresentasikan atau menanggapi hasil diskusi kelompok | 2    |
|        | Siswa tidak aktif dalam mempresentasikan atau menanggapi hasil diskusi kelompok  | 1    |
| Jumlah |  |      |

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C.Penilaian Sikap

**Instrumen Penilaian Keterampilan**

Teknik : Pengamatan sikap / observasi

| No. | Nama Peserta Didik | Tanggung jawab |   |   |   | Jujur |   |   |   | Rasa Ingin Tahu |   |   |   | Komunikatif |   |   |   | Rata-rata |
|-----|--------------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|-----------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-----------|
|     |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1               | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 |           |
| 1   |                    |                |   |   |   |       |   |   |   |                 |   |   |   |             |   |   |   |           |
| 2   |                    |                |   |   |   |       |   |   |   |                 |   |   |   |             |   |   |   |           |
| 3   |                    |                |   |   |   |       |   |   |   |                 |   |   |   |             |   |   |   |           |
| 4   |                    |                |   |   |   |       |   |   |   |                 |   |   |   |             |   |   |   |           |
| dst |                    |                |   |   |   |       |   |   |   |                 |   |   |   |             |   |   |   |           |

Keterangan pengisian skor: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\frac{\text{skor perolehan}}{16} \times 4 =$$

Binjai, 8 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMKNegeri 1 Binjai

Guru Mata Pelajaran

Safaruddin,S.Pd.  
NIP. 196705142006041004

Bayu Purnomo,S.Pd.