

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Islam Shohiburrahman Beleka
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Program : XI / IPS
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : **Teks Eksplanasi**
Alokasi Waktu : 3x Pertemuan @ 6x45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks eksplanasi melalui *power point*, peserta didik mampu memahami informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dari teks eksplanasi
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu menemukan gagasan umum dan fakta penting dalam teks eksplanasi
3. Setelah menonton video dan melakukan diskusi, peserta didik mampu mengomentari isi teks eksplanasi secara lisan atau tertulis
4. Setelah membaca teks eksplanasi melalui tayangan *power point*, peserta didik mampu menganalisis struktur teks eksplanasi
5. Setelah membaca teks eksplanasi melalui tayangan *power point*, peserta didik mampu menganalisis aspek kebahasaan teks eksplanasi

B. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (KD 3.3)

Kegiatan Pembelajaran	
A. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengondisikan mereka untuk siap mengikuti pembelajaran3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik pembelajaran	10 menit

B. Kegiatan Inti		70 menit
Stimulation	Peserta didik mencermati/membaca teks eksplanasi yang yang ditampilkan di layar aplikasi zoom. Kemudian siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi teks tersebut	
Problem Statement	Guru meminta peserta didik berdiskusi dan bertanya jawab tentang isi teks eksplanasi tersebut melalui <i>chat</i>	
Data collection	Peserta didik membaca materi melalui <i>link</i> atau tautan yang dishare oleh guru sebelumnya melalui grup <i>whatsap</i> yang berkaitan dengan materi pembelajaran, yakni isi teks eksplanasi	
Data Processing	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan informasi, menentukan gagasan umum serta fakta penting dari teks eksplanasi tersebut melalui aplikasi <i>zoom/grup whatsap</i>	
Verification	Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui aplikasi <i>zoom/grup whatsap</i> dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap hasil karya kelompok lain	
Generalization	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja	
C. Kegiatan Penutup		10 menit
<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilaluinya b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsap</i> atau aplikasi daring lainnya d. Menutup pembelajaran dengan doa 		

Pertemuan Kedua (KD 4.3)

Kegiatan Pembelajaran	
A. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsap</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengondisikan mereka untuk siap mengikuti pembelajaran3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik pembelajaran	10 menit
B. Kegiatan Inti	70 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencermati tayangan video eksplanasi dari <i>youtube</i> yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru kemudian peserta didik menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut.2. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan isi video eksplanasi yang ditonton3. Peserta didik berdiskusi menyusun bagian-bagian pokok teks eksplanasi tersebut4. Peserta didik berdiskusi menyusun tanggapan/komentar terhadap isi video eksplanasi5. Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui grup <i>whatsap</i> atau aplikasi daring lainnya dan saling memberikan catatan, saran dan tanggapan terhadap karya kelompok lain	
C. Kegiatan Penutup	10 menit
<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsap</i> atau aplikasi daring lainnya terkait pembelajaran yang telah dilaluinyab. Guru memberikan umpan balik dan penugasan terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsap</i> atau aplikasi daring lainnyac. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsap</i> atau aplikasi daring lainnyad. Menutup pembelajaran dengan doa	

Pertemuan Ketiga (KD 3.4)

Kegiatan Pembelajaran	
A. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengondisikan mereka untuk siap mengikuti pembelajaran3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik pembelajaran	10 menit
B. Kegiatan Inti	70 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi membagi tugas menentukan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi (sebelumnya peserta didik dibagi menjadi 4-5 kelompok yang diinformasikan melalui grup <i>whatsapp</i>)2. Peserta didik mencari contoh teks eksplanasi di internet sebagai bahan diskusi3. Peserta didik membaca materi mengenai struktur dan kebahasaan teks eksplanasi melalui <i>link</i> atau tautan yang diberikan oleh guru4. Peserta didik berdiskusi menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi Melalui aplikasi <i>zoom/grup whatsapp</i>5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai struktur dan kebahasaan teks eksplanasi untuk ditanggapi oleh peserta didik lain/kelompok lain melalui aplikasi <i>zoom</i>	
C. Kegiatan Penutup	10 menit
<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik melakukan refleksi melalui aplikasi <i>zoom</i> atau aplikasi daring lainnya terkait pembelajaran yang telah dilaluinyab. Guru memberikan umpan balik dan penugasan terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnyac. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnyad. Menutup pembelajaran dengan doa	

C. Penilaian

a. Sikap

Peserta didik dilatih untuk sabar dan menyadari bahwa sebuah fenomena adalah suatu proses sebab akibat dalam kehidupan dan menerima sebuah fenomena sebagai sebuah fakta.

b. Pengetahuan

Melalui tes tertulis peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait gagasan umum, fakta, struktur, dan kebahasaan teks eksplanasi.

Bentuk Instrumen : Uraian dan Lembar Kerja

c. Keterampilan

Peserta didik secara mandiri menanggapi/mengomentari isi video eksplanasi tentang berlangsungnya atau terjadinya suatu fenomena secara tertulis atau lisan.



**Beleka, September 2020
Guru Mata Pelajaran**



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nurul Usnawati".

NURUL USNAWATI, S.Pd.