

R P P

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

MATA PELAJARAN BHS INDONESIA

Materi : “Teks Eksplanasi”



PENDIDIKAN
GURU • • •
PENGGERAK

JUSMA

No. UKG: 201507724177

Seleksi Tahap 2 Simulasi Mengajar

Calon Peserta Pendidikan Guru Penggerak

Angkatan 5

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET & TEKNOLOGI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMAN 13 Bulukumba
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Tema : Teks Eksplanasi
 Sub Tema : Menelaah struktur & kebahasaan teks eksplanasi
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan Teks Eksplanasi; menyusun Teks Eksplanasi memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet Atau Lembar Kerja Peserta Didik (KLPD), Lembar Penilaian
Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis
Sumber Belajar : 1. Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
 2. Alam Sekitar yang relevan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

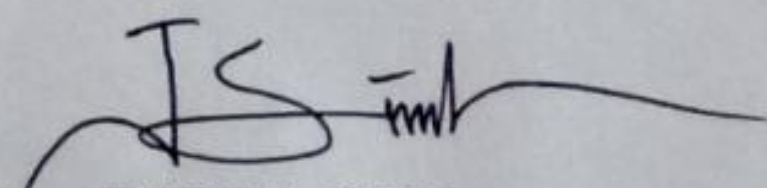
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan Pembukaan Dengan Salam Pembuka dan Berdoa Untuk Memulai Pembelajaran, Memeriksa Kehadiran Peserta Didik Sebagai Sikap Disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan Materi/Tema/Kegiatan Pembelajaran Yang Akan Dilakukan Dengan Pengalaman Peserta Didik Dengan Materi/Tema/Kegiatan Sebelumnya Serta Mengajukan Pertanyaan Untuk Mengingat dan Menghubungkan Dengan Materi Selanjutnya.	
Menyampaikan Motivasi Tentang Apa Yang Dapat Diperoleh (Tujuan & Manfaat) Dengan Mempelajari Materi: Teks Eksplanasi .	
Menjelaskan Hal-Hal Yang Akan Dipelajari, Kompetensi Yang Akan Dicapai Serta Metode Belajar Yang Akan Ditempuh.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta Didik Diberi Motivasi dan Panduan Untuk Melihat, Mengamati, Membaca dan Menuliskannya Kembali. Mereka Diberi Tayangan dan Bahan Bacaan Terkait Materi Teks Eksplanasi .
Critical Thinking	Guru Memberikan Kesempatan Untuk Mengidentifikasi Sebanyak Mungkin Hal Yang Belum Dipahami, Dimulai Dari Pertanyaan Faktual Sampai Ke Pertanyaan Yang Bersifat Hipotetik. Pertanyaan Ini Harus Tetap Berkaitan Dengan Materi Teks Eksplanasi .
Collaboration	Peserta Didik Dibentuk Dalam Beberapa Kelompok Untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan Informasi, Mempresentasikan Ulang dan Saling Bertukar Informasi Mengenai Teks Eksplanasi
Communication	Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok Atau Individu Secara Klasikal, Mengemukakan Pendapat Atas Presentasi Yang Dilakukan Kemudian Ditanggapi Kembali Oleh Kelompok Atau Individu Yang Mempresentasikan
Creativity	Guru dan Peserta Didik Membuat Kesimpulan Tentang Hal-Hal Yang Telah Dipelajari Terkait Teks Eksplanasi . Peserta Didik Kemudian Diberi Kesempatan Untuk Menanyakan Kembali Hal-Hal Yang Belum Dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Siswa Melakukan Refleksi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran dan Pelajaran Apa Yang Diperoleh Setelah Belajar Tentang Topik Membuat Ringkasan Dengan Bimbingan Guru Tentang Hal-Hal Penting Yang Muncul Dalam Kegiatan Pembelajaran Yang Baru Dilakukan.	
Melakukan Penilaian, Memberi Tugas Kepada Peserta Didik dan Mengingat untuk Mempelajari Yang Akan Di Bahas Dipertemuan Berikutnya Maupun Mempersiapkan Diri Menghadapi Tes/Evaluasi Akhir Dipertemuan Berikutnya. Menutup Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan: Penugasan (Tes Tertulis).
3. Penilaian Keterampilan: Penilaian Praktik/Unjuk Kerja.

Bulukumba, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



JUSMA, S.Pd
 NUPTK. 2137768668130093





BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia
Untuk SMA/MA Kelas XI

KELOMPOK ILMU PENGETAHUAN ALAM & SOSIAL

TEKS EKSPLANASI



I. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual (KI1) Yang Ditumbuh kembangkan Melalui Keteladanan, Pembiasaan dan Budaya Sekolah Dengan Memperhatikan Karakteristik Mata Pelajaran Serta Kebutuhan Kondisi Peserta Didik Yaitu Berkaitan Dengan Kemampuan Menghayati dan Mengamalkan Ajaran Agama Yang Dianutnya.

Kompetensi Sikap Sosial (KI 2) Yaitu Menunjukkan Perilaku Jujur, Disiplin, Tanggungjawab, Peduli, Gotong Royong, Kerja Sama, Toleran, Damai, Santun, Responsif dan Proaktif; Sebagai Bagian Dari Solusi Atas Berbagai Permasalahan Dalam Berinteraksi Secara Efektif Dengan Lingkungan Sosial dan Alam Serta Menempatkan Diri Sebagai Cerminan Bangsa Dalam Pergaulan Dunia.

Kompetensi Pengetahuan (KI3) Yaitu Memahami, Menerapkan dan Menganalisis Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognitif Berdasarkan Rasa Ingin Tahunya Tentang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni, Budaya dan Humaniora Dengan Wawasan Kemanusiaan, Kebangsaan, Kenegaraan dan Peradaban Terkait Penyebab Fenomena dan Kejadian Serta Menerapkan Pengetahuan Prosedural Pada Bidang Kajian Yang Spesifik Sesuai Dengan Bakat dan Minatnya Untuk Memecahkan Masalah.

Kompetensi Keterampilan (KI4) Yaitu Mengolah, Menalar dan Menyaji Dalam Ranah Konkret dan Ranah Abstrak Terkait Dengan Pengembangan Dari Yang Dipelajarinya Di Sekolah Secara Mandiri, Bertindak Secara Efektif dan Kreatif Serta Mampu Menggunakan Metode Sesuai Kaidah Keilmuan.

II. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

III. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Mengidentifikasi struktur Teks Eksplanasi

3.3.2 Mengidentifikasi kebahasaan Teks Eksplanasi

4.4.1 Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.

4.4.2 Mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok.

IV. Tujuan Pembelajaran

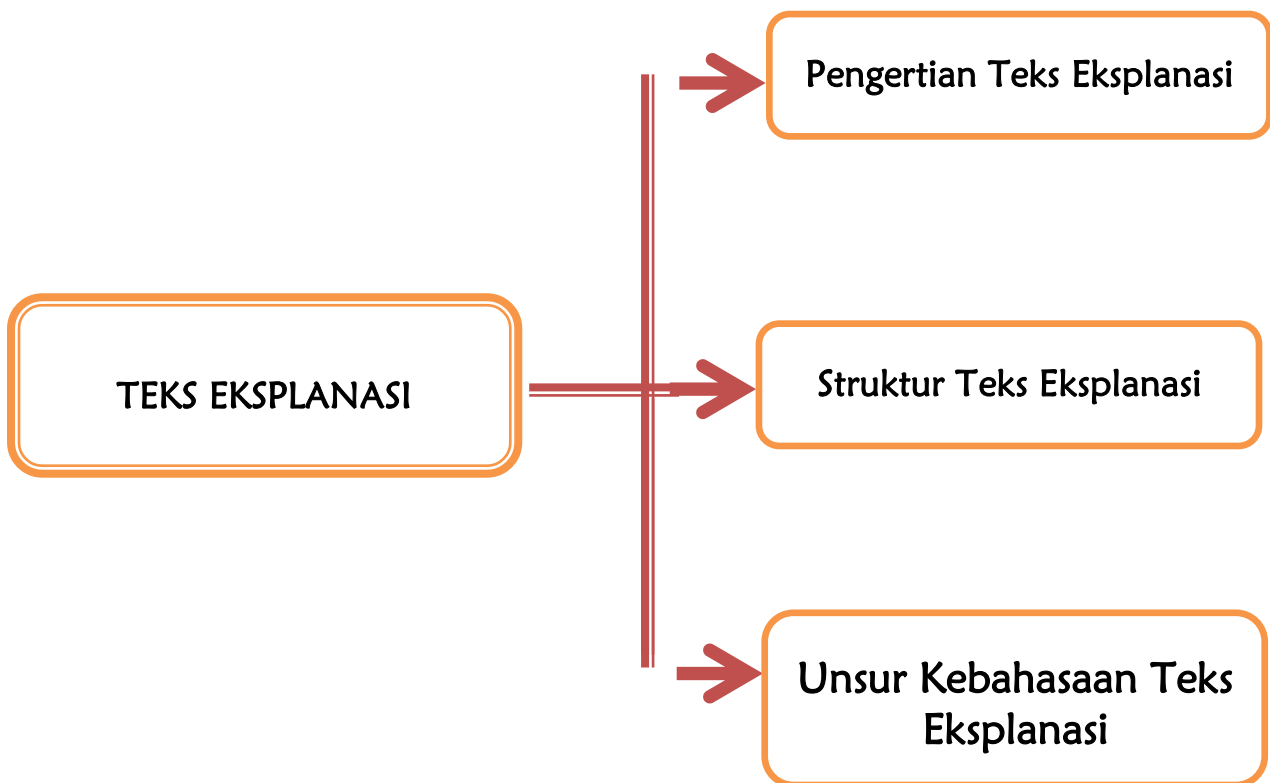
Setelah Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Yang Menuntun Peserta Didik Untuk Mengamati (**Membaca**) Permasalahan, Menuliskan Penyelesaian dan Mempresentasikan Hasilnya Di Depan Kelas Dengan Menumbuhkan Sikap Menyadari Kebesaran Tuhan, Sikap Gotong Royong, Jujur dan Berani Mengemukakan Pendapat, Siswa Dapat:

- Menelaah Struktur Teks Eksplanasi
- Menganalisis Kebahasaan Teks Eksplanasi
- Menyusun Teks Eksplanasi

V. Petunjuk Penggunaan Modul

1. Setiap Peserta Didik Wajib Mempelajari Modul Ini Sesuai Dengan Kegiatan Belajar Yang Bersangkutan Atau Sesuai Dengan Petunjuk Guru.
2. Apabila Dalam Mempelajari Modul Ini Peserta Didik Mengalami Kesulitan, Hendaknya Menanyakan Kepada Guru Atau Dapat Merujuk/Mencari Sumber Yang Relevan.
3. Setelah Selesai Melaksanakan Kegiatan Belajar Yang Bersangkutan, Setiap Peserta Didik Menjawab Soal/Tugas Sesuai Petunjuk.
4. Apabila Tes Hasil Belajar Belum Mencapai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) Maka Siswa Yang Bersangkutan Harus Mengikuti Program Remedial Sampai Mencapai KBM. Siswa Yang Tuntas Dapat Mengikuti Atau Melanjutkan Pelajaran Berikutnya.

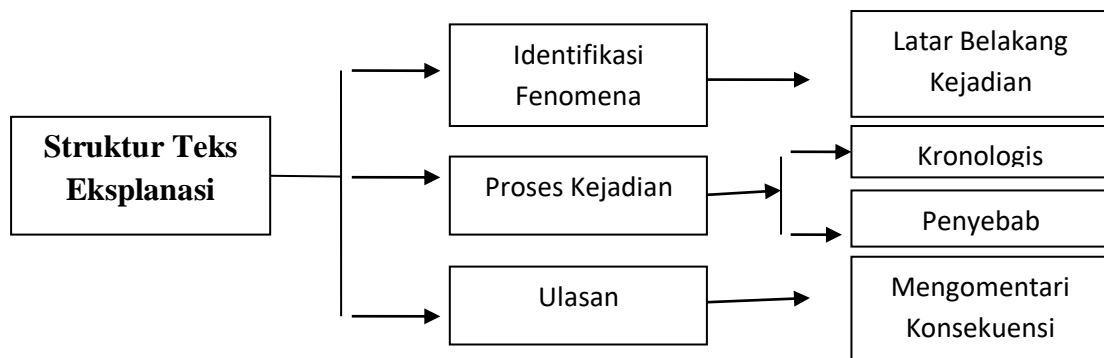
PETA KONSEP



Pengertian Teks Eksplanasi

Teks Eksplanasi merupakan sebuah karangan yang berisi penjelasan-penjelasan lengkap mengenai suatu topic yang berhubungan dengan berbagai fenomena, baik fenomena alam maupun social yang terjadi dikehidupan sehari-hari.

Mengidentifikasi Struktur Teks Eksplanasi



Teks eksplanasi memiliki struktur baku sebagaimana halnya jenis teks lainnya. Sesuai dengan karakteristik umum dari isinya, teks eksplanasi dibentuk oleh bagian-bagian berikut.

1. Identifikasi fenomena, mengidentifikasi sesuatu yang akan diterangkan. Hal itu bisa terkait dengan fenomena alam, social, budaya, dan fenomena-fenomena lainnya.
2. Penggambaran rangkaian kejadian, memerinci proses kejadian yang relevan dengan fenomena yang diterangkan sebagai pertanyaan atas bagaimana atau mengapa.
3. Ulasan, berupa komentar atau penilaian tentang konsekuensi atas kejadian yang dipaparkan sebelumnya.

Menelaah Kebahasaan Teks Eksplanasi

Berdasarkan kaidah kebahasaan secara umum, teks eksplanasi sama dengan teks prosedur. Sebagai teks yang berisi paparan proses, baik itu secara kausalitas maupun kronologis, teks tersebut menggunakan banyak konjungsi kausalitas ataupun kronologis.

- a. Konjungsi kausalitas, antara lain, sebab, karena, oleh sebab itu, oleh karena itu, sehingga.
- b. Konjungsi kronologis (hubungan waktu), seperti kemudian, lalu, setelah itu, pada akhirnya.

RANGKUMAN

1. Teks Eksplanasi merupakan sebuah karangan yang berisi penjelasan-penjelasan lengkap mengenai suatu topic yang berhubungan dengan berbagai fenomena, baik fenomena alam maupun social yang terjadi dikehidupan sehari-hari.
2. Struktur Teks Eksplanasi terbagi menjadi tiga bagian yaitu identifikasi fenomena, proses kejadian, dan ulasan.
3. Kaidah kebahasaan teks eksplanasi ada dua bagian yaitu konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis

DAFTAR PUSTAKA

Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Teks Eksplanasi



Kelas XI- Semester 1

Tahun Pelajaran 2021/2022

UPT SMA Negeri 13 Bulukumba

Untuk Kalangan Sendiri

Kelompok :

Nama

- | | | |
|----|----|----|
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. | 8. |
| 3. | 6. | |

Kegiatan Diskusi Kelompok

Materi : Teks Eksplanasi

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.3.1 Mengidentifikasi struktur Teks Eksplanasi

3.3.2 Mengidentifikasi kebahasaan Teks Eksplanasi

4.4.1 Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.

4.4.2 Mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok.

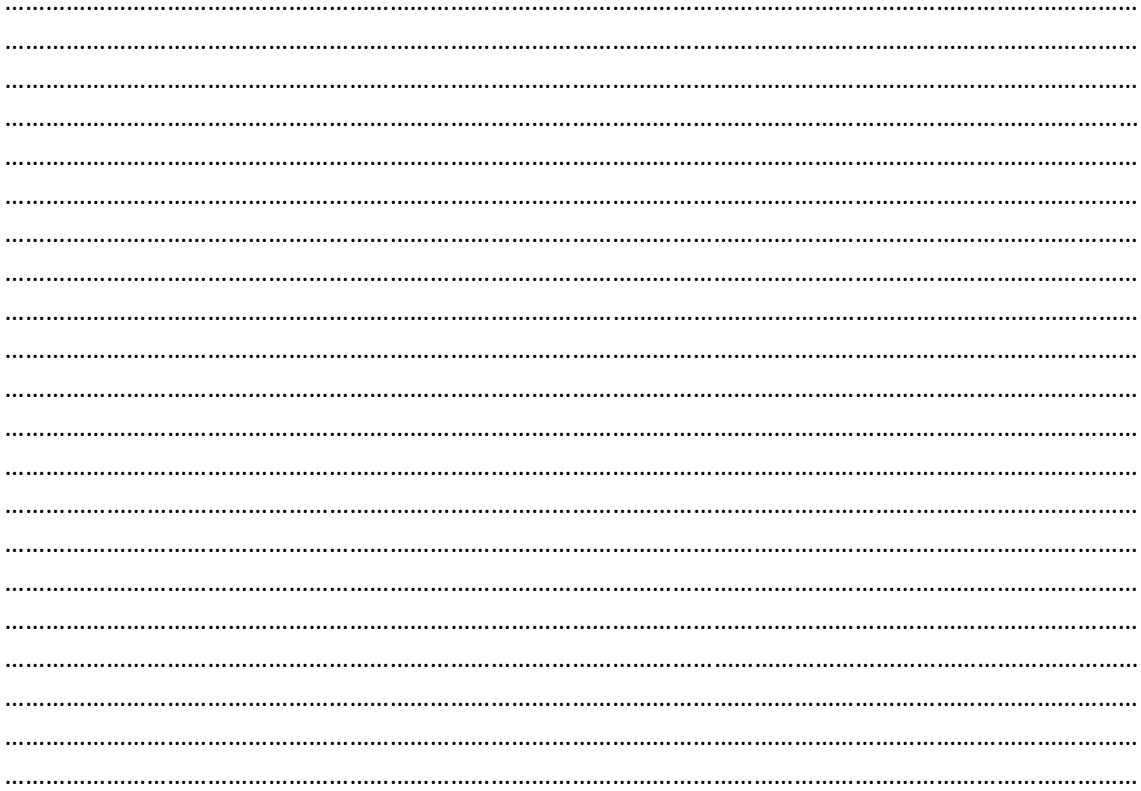
Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Yang Menuntun Peserta Didik Untuk Mengamati (**Membaca**) Permasalahan, Menuliskan Penyelesaian dan Mempresentasikan Hasilnya Di Depan Kelas Dengan Menumbuhkan Sikap Menyadari Kebesaran Tuhan, Sikap Gotong Royong, Jujur dan Berani Mengemukakan Pendapat, Siswa mampu:

- Menelaah Struktur Teks Eksplanasi
- Menganalisis Kebahasaan Teks Eksplanasi
- Menyusun Teks Eksplanasi

TugasKelompok 2

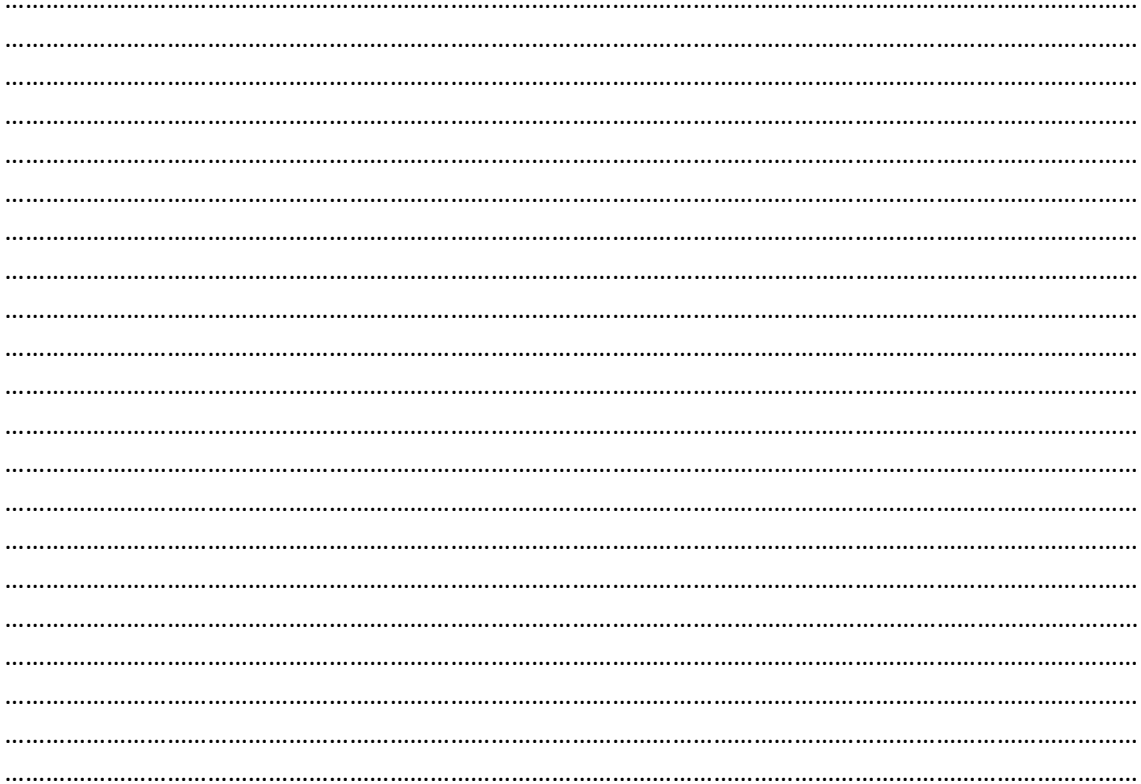
Analisislah Struktur Teks Eksplanasi !



A large rounded rectangular box with a blue border and horizontal dotted lines for writing. The box is intended for the student to write their analysis of the explanatory text structure.

TugasKelompok 3

Analisislah Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi !



A large rounded rectangular box with a blue border and horizontal dotted lines for writing. The box is intended for the student to write their analysis of the language elements of an expository text.

DAFTAR PUSTAKA

Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya

INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : UPT SMA Negeri 13 Bulukumba

Kelas/Semester : XI MIPA 1/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Format Lembar Pengamatan/Observasi Aktivitas Peserta Didik (Individu)

NO	NAMA	PENILAIAN SIKAP					NILAI	PREDIKAT
		JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KREATIF	KERJA KERAS		
1	ABDUL SYAHRIL S.							
2	ANIRA CITRA							
3	AYU NITA							
4	AYU OKTAYANI							
5	FADLI ARMANSYAH							
6	FAHRUL							
7	FERDI AMSYAH SURLI							
8	FIRA ALFIRA							
9	FIRMANSYAH							
10	INDASARI							
11	IPA							
12	JULIA NINGSIH							
13	JUSRIADI							
14	KASMAWATI							
15	KASMIN							
16	MUH. ALIM							
17	MUSDALIFAH							
18	MUSWARA							
19	PARWANSAH							
20	RESKI ASTUTI							
21	RIZA ANNISA							
22	SARMITA							
23	SOHRA							
24	SURIYANTO							
25	WAHYUNI							
26	WULANDARI							
27	YAUMUR RADIFAH							
28	YULI ANDIRA							
29	ZULFAJRI							
30	HASBI							

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Ideal/Maksimum}} \times 100$$

Skor Maksimal SetiapAspek = 20

Skor TotalMaksimal = 100

KriteriaPenilaian:

PREDIKAT	NILAI	KETERANGAN
A	90 – 100	BAIK SEKALI
B	80-89	BAIK
C	70-79	CUKUP
D	< 70	KURANG

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	4.4.1 Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. 4.4.2 Mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok.

Satuan Pendidikan : UPT SMA Negeri 13 Bulukumba

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : XI MIPA 1/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Skor Perolehan					Jumlah
		Kerja Sama Kelompok	Kecepatan	Ketepatan	Teknik Presentasi	Laporan	
1	ABDUL SYAHRIL S.						
2	ANIRA CITRA						
3	AYU NITA						
4	AYU OKTAYANI						
5	FADLI ARMANSYAH						
6	FAHRUL						
7	FERDI AMSYAH SURLI						
8	FIRA ALFIRA						
9	FIRMANSYAH						
10	INDASARI						
11	IPA						
12	JULIA NINGSIH						
13	JUSRIADI						
14	KASMAWATI						
15	KASMIN						
16	MUH. ALIM						
17	MUSDALIFAH						
18	MUSWARA						
19	PARWANSAH						
20	RESKI ASTUTI						
21	RIZA ANNISA						

22	SARMITA						
23	SOHRA						
24	SURIYANTO						
25	WAHYUNI						
26	WULANDARI						
27	YAUMUR RADIFAH						
28	YULI ANDIRA						
29	ZULFAJRI						
30	HASBI						

Nilai Atau Skor Dalam Rentang 50 - 100

Nilai Akhir Keterampilan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{5}$$