

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Tanggunggunung
- Kelas / Semester** : VIII / Ganjil
- Tema** : Teks Eksplanasi (Peristiwa Alam)
- Sub tema** : Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.
- Pembelajaran ke** : 2
- Alokasi Waktu** : (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :
Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	WAKTU
<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius).• Guru memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran (Peduli, Disiplin).• Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran teks eksplanasi dalam kehidupan sehari-hari.• Guru menyampaikan tahapan pembelajaran.• Guru membagi kelompok diskusi masing-masing kelompok 4-5 siswa.	3 Menit
KEGIATAN INTI	WAKTU
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membentuk kelompok 4-5 siswa (Membangun konteks)• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mencermati teks yang ada dengan mengaitkan pengalaman belajar sebelumnya tentang teks eksplanasi.• Peserta didik membaca teks eksplanasi yang telah dibagikan oleh guru yang sudah disiapkan sebelumnya.• Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.	5 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk membahas isi teks dan mendiskusikan gagasan utama dan ringkasan teks eksplanasi (berpikir kritis) • Setiap kelompok memastikan semua anggota kelompok telah memahami hasil diskusi • Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya • Peserta didik melakukan presentasi dan saling memberi tanggapan. 	
PENUTUP	WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai meringkas isi teks ekplanasi. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung. • Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya. • Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pembelajaran yang telah berlangsung. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian sikap**
 - Teknik penilaian : Observasi
 - Bentuk Instrumen : Jurnal
- **Penilaian pengetahuan**
 - Teknik penilaian : Tes Tertulis
 - Bentuk Instrumen : Uraian
- **Penilaian Keterampilan**
 - Teknik penilaian : Unjuk kerja
 - Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Kepala SMPN 1 Tanggunggunung

Tanggunggunung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

TARMUJL, S.Pd

Pembina Tk 1

NIP. 19620611 198803 1 012

RITA SUSANTI, S.Pd.

NIP.-

Rubrik Penilaian

- **Penilaian sikap**
 - **Penilaian Observasi**

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Nilai	Predikat
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1.								
2.								
3.	dst							

Kriteria Penilaian:

100 = Sangat Baik 80 = Baik 65 = Cukup 50 = Kurang

Skor sikap = jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai

Predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
65,01 – 80,00 = Baik (B)
50,01 – 65,00 = Cukup (C)
00,00 – 50,00 = Kurang (K)

- **Jurnal Penilaian (sosial dan spiritual)**

Kelas / Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Hari / tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	Keterangan	Tanda Tangan siswa
1.						
2.						
3.	dst					

- **Penilaian pengetahuan**
 - Tes Tertulis (*Lihat lampiran*)
 - Bentuk Instrumen : Uraian

Pedoman Penskoran

Indikator	Bentuk Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
4.9.1 menuliskan gagasan pokok teks eksplanasi	essay	1. Tentukan gagasan pokok masing masing paragraf!		5
4.9.2 meringkas teks eksplanasi	essay	2. Buatlah ringkasan berdasarkan gagasan pokok yang telah ditemukan pada teks eksplanasi!		5
Skor				10
$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$				

- **Penilaian Keterampilan**

- Kisi-kisi :

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.	4.9.1 menuliskan gagasan pokok teks eksplanasi 4.9.2 meringkas teks eksplanasi	1. Tentukan gagasan pokok masing masing paragraf! 2. Buatlah ringkasan berdasarkan gagasan pokok yang telah ditemukan pada teks eksplanasi!

Pedoman Penskoran

Butir soal	Kriteria	Skor
Menentukan gagasan pokok	Menentukan gagasan pokok dengan benar dan lengkap.	5
	Menentukan gagasan utama dengan benar namun tidak lengkap.	4
	Menentukan gagasan pokok kurang tepat.	3
Membuat ringkasan	Tepat	5
	Kurang tepat	4
	Tidak tepat	3

$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Kelas :
- Nama anggota kelompok :

Tujuan pembelajaran, Peserta didik dapat:

1. Menentukan gagasan pokok masing masing paragraf
2. Meringkas berdasarkan gagasan pokok yang telah ditemukan pada teks eksplanasi

Baca dan cermati teks eksplanasi berikut!

Proses Terjadinya Petir

Petir, kilat, atau halilintar adalah gejala alam yang biasanya muncul pada musim hujan saat langit memunculkan kilatan cahaya sesaat yang menyilaukan. Beberapa saat kemudian disusul dengan suara menggelegar yang disebut guruh. Perbedaan waktu kemunculan ini disebabkan adanya perbedaan antara kecepatan suara dan kecepatan cahaya.

Petir terjadi karena ada perbedaan potensial antara awan dan bumi atau dengan awan lainnya. Proses terjadinya muatan pada awan karena dia bergerak terus menerus secara teratur, dan selama pergerakannya dia akan berinteraksi dengan awan lainnya sehingga muatan negatif akan berkumpul pada salah satu sisi (atas atau bawah), sedangkan muatan positif berkumpul pada sisi sebaliknya.

Jika perbedaan potensial antara awan dan bumi cukup besar, maka akan terjadi pembuangan muatan negatif (elektron) dari awan ke bumi atau sebaliknya untuk mencapai kesetimbangan. Pada proses pembuangan muatan ini, media yang dilalui elektron adalah udara. Pada saat elektron mampu menembus ambang batas isolasi udara inilah terjadi ledakan suara.

Petir lebih sering terjadi pada musim hujan, karena pada keadaan tersebut udara mengandung kadar air yang lebih tinggi sehingga daya isolasinya turun dan arus lebih mudah mengalir. Karena ada awan bermuatan negatif dan awan bermuatan positif, maka petir juga bisa terjadi antar awan yang berbeda muatan.

1. Tentukan gagasan pokok masing masing paragraph!

No.	Paragraf	Gagasan Utama
1.	Paragraph 1	
2.	Paragraph 2	
3.	Paragraph 3	
4.	Paragraph 4	

2. Buatlah ringkasan berdasarkan gagasan pokok yang telah ditemukan pada teks eksplanasi!

Teks Eksplanasi / Meringkas <p style="text-align: center;">Proses Terjadinya Petir</p>
--