



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Dolopo
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 6 JP (3 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.3	Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis	Melalui membaca intensif, diskusi, dan presentasi, siswa dapat mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis; mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, dan selalu bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa.
KD 4.3	Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Keterangan
Sebelum	Membagi tautan yang akan digunakan untuk tatap maya. Menyampaikan tahapan pembelajaran (mengisi presensi, membaca materi di moodle, mengikuti tatap maya, mengerjakan tugas). Memberitahukan waktu dan password untuk presensi di moodle. (dibagikan melalui grup WA)	Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning).
Pendahuluan	Mengecek kehadiran siswa di moodle, menyapa, mengingatkan kewaspadaan siswa terhadap pandemi saat ini dengan selalu mematuhi prokes.	Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning).
Kegiatan Inti	Meminta siswa membaca pendahuluan (tujuan dan peta konsep materi) dan modul yang terdapat di moodle. Meminta siswa bergabung di kelas tatap maya melalui tautan yang telah dibagikan. Penjelasan materi (secara garis besar). Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.	Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning) melalui moodle. Pembelajaran tatap maya melalui google meet/microsoft teams (virtual synchronous learning)
Penutup	Meminta siswa menyampaikan refleksi kegiatan ini. Meminta siswa mengerjakan tugas yang terdapat di moodle dapat berupa <i>quiz</i> maupun permainan.	Tatap maya (virtual synchronous learning) Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning) melalui moodle.
Sesudah	Memfasilitasi siswa yang kesulitan mengerjakan tugas melalui grup WA.	Kolaboratif (Collaborative Asynchronous Learning)

Pertemuan 2

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Keterangan
Sebelum	Membagi tautan yang akan digunakan untuk tatap maya. Menyampaikan tahapan pembelajaran (mengisi presensi, menyimak penjelasan materi, diskusi, dan mengerjakan tugas). Memberitahukan waktu dan password untuk presensi di moodle. (dibagikan melalui grup WA)	Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning).
Pendahuluan	Mengecek kehadiran di moodle, menyapa, mengingatkan kewaspadaan siswa terhadap pandemi dengan mematuhi prokes.	Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning) melalui moodle dan grup WA.
Kegiatan Inti	Meminta siswa mengakses materi di moodle dan menuliskan pertanyaan di forum diskusi jika ada materi yang belum dipahami. Guru selalu memantau forum diskusi di moodle dan menjawab kesulitan yang dihadapi siswa Siswa bergabung di kelas maya untuk mendapat penjelasan tentang materi yang belum dipahami yang sebelumnya ditulis di forum diskusi.	Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning) dan Kolaboratif (Collaborative Asynchronous Learning) melalui moodle. Pembelajaran tatap maya melalui google meet/microsoft teams (virtual synchronous learning).
Penutup	Meminta 2 siswa menyampaikan refleksi kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tugas mandiri yang tersedia di moodle.	Pembelajaran tatap maya melalui google meet/microsoft teams (virtual synchronous learning). Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning)
Sesudah	Memfasilitasi siswa yang kesulitan mengerjakan tugas melalui grup	Kolaboratif (Collaborative Asynchronous Learning)

Pertemuan 3

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Keterangan
Sebelum	Membagi tautan yang akan digunakan untuk tatap maya. Menyampaikan tahapan pembelajaran (mengisi presensi, presentasi tugas, mengunggah hasil pengerjaan di moodle). Memberitahukan waktu dan password untuk presensi di moodle. (dibagikan melalui grup WA)	Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning).
Pendahuluan	Mengecek kehadiran, menyapa, mengingatkan kewaspadaan siswa terhadap pandemi dengan mematuhi prokes, menyampaikan hasil pengerjaan tugas pertemuan sebelumnya, dan <i>mereview</i> materi sebelumnya.	Pembelajaran tatap maya melalui google meet/microsoft teams (virtual synchronous learning)

Kegiatan Inti	Siswa mengakses moodle untuk memperdalam materi dan mengisi forum diskusi. Guru selalu memantau forum diskusi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa baik dari moodle maupun grup WA. Siswa mengerjakan evaluasi sebagai syarat ketuntasan KD 3.3.	Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning) dan Kolaboratif melalui forum diskusi di moodle. Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning) melalui moodle.
Penutup	Siswa menyampaikan refleksi kegiatan pembelajaran dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	Personal Mandiri (self-directed asynchronous learning) melalui moodle
Sesudah	Memfasilitasi siswa yang kesulitan mengerjakan tugas melalui grup WA.	Kolaboratif (Collaborative Asynchronous Learning)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian sikap (keaktifan dalam google meet), penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan penilaian kinerja dan penilaian portofolio yang di unggah di e-learning/moodle.

Penilaian	Teknik/Bentuk	Aspek yang Dinilai
Sikap	Pengamatan selama dan sesudah kegiatan Tatap Maya	Jujur, santun, pro-aktif dalam berinteraksi (pembelajaran tatap maya) Teliti (dalam menganalisis kebahasaan teks prosedur) Disiplin (melaksanakan tugas)
Pengetahuan	Penugasan (catatan refleksi) dan Tes tertulis (soal ulangan)	Substansi, bahasa, dan estetika. Sesuai indikator dan kisi-kisi.
Keterampilan	Produk	Kesesuaian isi, struktur, kebahasaan (sesuai dengan PUEBI)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Dolopo

Dolopo, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Anim Hadisusanto, M.Pd
NIP : 19700818 199601 1 001

Ika Fitria Puspa Dewi, S.Pd
NIP : 19870605 201903 2 010