

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Pertiwi Siteba Padang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 3 x 25 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.
- 4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran
1	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca materi pada <i>Geschool/power point</i>, peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian teks eksplanasi dengan tepat.2. Melalui kegiatan menonton video “Proses Metamorfosis Kupu-kupu” dan membaca materi pada <i>Geschool</i>, peserta didik mampu menemukan informasi yang terdapat dalam teks eksplanasi dengan tepat.3. Setelah membaca teks eksplanasi “Proses Infeksi Virus <i>Corona</i> di Tubuh Manusia” pada aplikasi <i>Geschool</i>, peserta didik mampu menentukan 4 ciri-ciri teks eksplanasi dengan tepat.
2	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca teks eksplanasi “Proses Infeksi Virus <i>Corona</i> di Tubuh Manusia” dan materi pada aplikasi <i>Geschool</i>, peserta didik mampu menentukan gagasan utama dari teks eksplanasi dengan tepat.2. Setelah menonton video dan membaca teks eksplanasi “Proses Otak Menyimpan Memori” pada aplikasi <i>Geschool</i>, peserta didik mampu membuat ringkasan isi teks eksplanasi dengan tepat dan lengkap.

C. Materi Pembelajaran

1. Fakta

Contoh teks eksplanasi

2. Konsep

- A. Pengertian teks eksplanasi
- B. Ciri-ciri teks eksplanasi
- C. Gagasan utama utama

3. Prosedur

- A. Langkah-langkah menentukan isi teks eksplanasi

- B. Langkah-langkah menentukan gagasan utama
- C. Langkah-langkah meringkas teks eksplanasi

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik menjawab salam dari guru dan berdoa' secara mandiri melalui <i>WhatsApp</i> group (<i>voice notes</i>).
2.	Peserta didik mendengarkan guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari melalui <i>WhatsApp</i> group (<i>voice notes</i>).
3.	Peserta didik mengamati tujuan dan cakupan materi yang akan dipelajari melalui <i>WhatsApp</i> group (<i>voice notes</i>).

2. Kegiatan Inti (60 menit)

No	Aktifitas Pembelajaran
1	Peserta didik menonton video "Proses Metamorfosis Kupu-kupu" dan "Proses Infeksi Virus <i>Corona</i> di Tubuh Manusia" serta membaca materi yang telah di- <i>share</i> melalui aplikasi <i>Geschool</i> .
2	Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami dan guru menanggapi melalui <i>whatsapp</i> group (<i>voice notes</i>).
3	Peserta didik ditugaskan mengidentifikasi informasi teks eksplanasi "Proses Metamorfosis Kupu-kupu," menentukan ciri dan pengertian teks eksplanasi.
4	Peserta didik mengisi LKPD (mengidentifikasi pengertian, informasi dan menentukan ciri-ciri teks eksplanasi) yang sudah disediakan.
5	Peserta didik mengirim hasil indentifikasi informasi teks eksplanasi melalui <i>whatsapp</i> .

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik mendengarkan guru menyimpulkan materi hari ini dan materi yang akan dipelajari selanjutnya melalui <i>whatsapp</i> group (<i>voice notes</i>).
2.	Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> .

E. Penilaian

A. Penilaian sikap:

a. Teknik:

- 1) Penilaian sikap sosial dan religius dilakukan dengan teknik observasi/jurnal.
- 2) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.

b. Instrumen : Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Pertiwi Siteba Padang

Kelas/Semester : VIII/ 1

Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.							
2.							

B. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Uraian

- 1) Teknik Penilaian : Tes tulis
- 2) Bentuk Instrumen : Uraian dan pilihan ganda
- 3) Kisi-kisi (Uraian)

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Instrumen
1.	3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	3.9.1 Mengidentifikasi pengertian teks eksplanasi.	Peserta didik mampu menjelaskan teks eksplanasi.
		3.9.2 Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks eksplanasi.	Diberikan kutipan teks eksplanasi, peserta didik mampu menemukan 6 informasi di dalamnya.
		3.9.3 Menentukan ciri-ciri teks eksplanasi	Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri teks eksplanasi.

Pedoman Penskoran Pertemuan Pertama

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Pengertian Teks Eksplanasi	1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks eksplanasi dengan tepat.	3
		2. Peserta didik kurang mampu menjelaskan pengertian teks eksplanasi dengan tepat.	2
		3. Peserta didik tidak mampu menjelaskan pengertian teks eksplanasi dengan tepat.	1
2	Informasi dalam teks eksplanasi	1. Peserta didik mampu menemukan 5-6 informasi dalam teks eksplanasi dengan tepat.	3
		2. Peserta didik mampu menemukan 3-4	2

		informasi dalam teks eksplanasi dengan tepat. 3. Peserta didik mampu menemukan 1-2 informasi dalam teks eksplanasi dengan tepat.	1
	Ciri Teks Eksplanasi	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi 4 ciri teks eksplanasi dengan tepat. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi 2-3 ciri teks eksplanasi dengan tepat. 3. Peserta didik mampu mengidentifikasi 1 ciri teks eksplanasi dengan tepat.	3 2 1
Skor yang diperoleh			

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor yang harus dicapai}} \times \text{skala yang digunakan}$$

4) Kisi-kisi: Pilihan ganda

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Instrumen
2.	3.10 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	3.9.4 Mengidentifikasi pengertian teks eksplanasi.	Diberikan kutipan teks eksplanasi, peserta didik mampu menentukan jenis teksnya.
		3.9.5 Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks eksplanasi.	Diberikan kutipan teks eksplanasi, peserta didik mampu menemukan informasi di dalamnya.
		3.9.6 Menentukan ciri-ciri teks eksplanasi	Diberikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menentukan ciri teks eksplanasi.

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Bobot
1	Bacalah kutipan teks ini dengan cermat! Untuk soal 1-2 <p>Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari dasar atau bawah permukaan bumi. Peristiwa alam itu sering terjadi di daerah yang berada dekat dengan gunung berapi dan juga di daerah yang dikelilingi lautan luas.</p> <p>Gempa bumi terjadi karena pergeseran lapisan bawah bumi dan letusan gunung yang dahsyat. Peristiwa gempa bumi terjadi begitu cepat dengan dampak yang begitu hebat dan akibat yang ditimbulkan sangat luar biasa. Getaran gempa bumi sangat kuat dan merambat ke segala arah sehingga dapat menghancurkan bangunan dan menimbulkan</p>	C	20

	<p>korban jiwa.</p> <p>Tentukanlah genre teks di atas ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Deskripsi Eksposisi Eksplanasi Laporan Hasil Observasi 		
2	<p>Informasi yang sesuai dengan teks eksplanasi di atas adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari dasar atau bawah permukaan bumi. Di daerah yang berada dekat dengan gunung berapi dan juga di daerah yang dikelilingi lautan luas. Gempa bumi terjadi karena pergeseran lapisan bawah bumi dan letusan gunung yang dahsyat. Gempa vulkanik terjadi karena adanya letusan gunung berapi yang sangat dahsyat. 	A	20
3	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> Keindahan alam Peristiwa alam Peristiwa sosial Peristiwa aktiak dan terpercaya <p>Isi teks eksplanasi yang benar ditandai dengan nomor ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 2 1 dan 4 3 dan 4 2 dan 3 	D	20
4	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan <i>mengapa</i> dan <i>bagaimana</i> Berisi pendapat Berisi fakta Menggambarkan objek <p>Ciri teks eksplanasi ditandai dengan nomor ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 dan 4 1 dan 3 1 dan 2 2 dan 4 	C	20
5	<p>Bacalah kutipan teks ini dengan cermat!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Pelangi atau dalam Bahasa Inggrisnya <i>Rainbow</i> adalah suatu peristiwa optik berwujud cahaya yang bermacam-macam warna paralel satu dengan yang lainnya di langit atau media lain. Ketika terjadi hujan ringan, di langit akan terlihat pelangi seperti bercahaya. Selain itu, disekitar air terjun kita juga bisa melihat pelangi yang indah.</p> <p>Terciptanya pelangi di cakrawala melalui empat siklus. Diantaranya pembiasan cahaya atau sinar matahari, yang kemudian dibelokkan menuju arah lain dari satu medium menuju medium lainnya oleh tetesan air yang terdapat di atmosfer.</p> </div> <p>Informasi yang sesuai dengan teks di atas adalah ...</p>	A	20

	<p>a. Terciptanya pelangi di cakrawala melalui empat siklus.</p> <p>b. Pelangi adalah suatu peristiwa optik berwujud cahaya yang bermacam-macam warna satu dengan yang lainnya di langit atau media lain.</p> <p>c. Disetiap air terjun juga terdapat pelangi yang indah.</p> <p>d. Ketika terjadi hujan lebat, di langit akan terlihat pelangi seperti bercahaya.</p>		
--	--	--	--

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor yang harus dicapai}} \times \text{skala yang digunakan}$$

Mengetahui,
Kepala SMP Pertiwi Siteba Padang

Padang, 19 September 2020
Guru mata Pelajaran,

H E R M A N, S. Pd

Dini Alinoni