

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH/DARING (PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL)

Sekolah	: SMP Laboratorium UM
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menelaah teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.3 Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.
Materi	: Teks Eksplanasi
Waktu	: 120 Menit (2x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui tema pilihan yang dibaca, murid dapat menelaah teks eskplanasi secara berkelompok dengan menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dengan baik (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya).
- 2) Setelah berdiskusi, murid dapat menyajikan tema teks eksplanasi dengan bahasa yang santun dan menarik.
- 3) Setelah kegiatan pembelajaran, murid dapat menuliskan teks eksplanasi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan dengan tepat.

### B. SUMBER BELAJAR

- 1) Aplikasi Google Classroom, Whatsapp, Quizizz, Wordwall, Zoom
- 2) Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum 2013 Kemendikbud

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru mengundang murid melalui Google Classroom/grup Whatsapp untuk segera bergabung dengan Zoom
2. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas dengan salam, berdoa dan memberikan pesan-pesan harian. **(KSE - pengelolaan emosi dan fokus)**
3. Guru membimbing murid untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya:  
[https://drive.google.com/file/d/1kNI3xlbSZKDtKf4Dbq\\_7pkDwevpdbXn-/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kNI3xlbSZKDtKf4Dbq_7pkDwevpdbXn-/view?usp=sharing)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### Inti

1. Guru membagikan Power Point interaktif berupa tebak gambar untuk membantu semangat murid, kemudian murid menuliskan hasil tebak gambar di chat. <https://drive.google.com/file/d/1F5KuC06EPiYvUBYsUEQ7E2P5WTUwrF2j/view?usp=sharing> **PERMAINAN TEBAK GAMBAR (KSE - pengelolaan emosi dan fokus)**
2. Guru menampilkan gambar yang membangkitkan naluri sosial murid, guru meminta murid menyampaikan ungkapan perasaan terhadap gambar tersebut.
3. Guru dan murid bertanya jawab mengenai beberapa gambar lain sesuai tema teks eksplanasi yang dibagikan oleh guru.
4. Guru menjelaskan materi jenis teks eksplanasi sesuai dengan strukturnya.
5. Guru membagi murid dalam beberapa kelompok sesuai kelompok yang telah ditentukan dengan Zoom Breakout, meminta kelompok untuk membuat 1 tema jenis teks eksplanasi sosial, budaya, alam.  
**BEKERJA BERPASANGAN/KELOMPOK - KSE - kesadaran sosial (empati)**  
*(Diferensiasi proses berdasarkan kesiapan belajar atau pemahaman murid)*
6. Guru meminta masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok mengenai tema yang telah dibuat, murid yang lain diminta untuk mendengarkan dan menanggapi hasil kelompok lain.
7. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil kerja tiap kelompok.

#### Penutup

1. Guru dan murid melakukan kegiatan refleksi pembelajaran.
2. Guru menggunakan aplikasi Mentimeter untuk mengetahui perasaan murid: <https://www.menti.com/nc5p1eyoak> **(KSE-kesadaran diri (mengetahui perasaan dan minat)**
3. Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran kepada murid.  
**KSE-empati (mendengar/membaca hasil refleksi temannya)**
4. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin: salam, pesan, terima kasih, dan doa.
5. Guru mengajak murid untuk rileksasi dengan bernyanyi dan bergerak.

#### Contoh lembar refleksi diri kegiatan berpasangan/kelompok

Yang kulakukan	Selalu	Sering	Jarang	Belum
Mendengarkan pendapat orang lain				
Menyampaikan pendapat				
Merespon positif saat diminta untuk berkontribusi				
Fokus menyelesaikan tugas				

#### Panduan refleksi diri kegiatan berpasangan/kelompok

- 1) Yang kupelajari tentang kegiatan kerja berpasangan/kelompok:
- 2) Yang akan aku tingkatkan untuk kegiatan kerja berpasangan/kelompok:

#### Penugasan

1. Tugas mandiri, peserta didik diminta untuk mengembangkan tulisan teks eksplanasi secara individu berupa produk video, power point, rekaman, atau poster. (*Diferensiasi produk berdasarkan minat dan gaya belajar murid*)
2. Guru melakukan monitoring selama peserta didik menyelesaikan tugas mandiri.
3. Peserta didik mengirimkan hasil tulisan teks diskusi di Google Classroom.

#### D. PENILAIAN

- **Sikap** : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam mengikuti pembelajaran dan menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- **Pengetahuan** : Menjawab pertanyaan yang diberikan guru materi teks eksplanasi  
Pemahaman materi teks eksplanasi: <https://quizizz.com/join?gc=27148866>  
Permainan menentukan struktur teks eksplanasi: <https://wordwall.net/play/6934/832/959>
- **Keterampilan** : Unjuk kerja, penilaian produk berupa menulis teks eksplanasi

#### Strategi dan Alat Penilaian:

##### Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama murid	Dapat bekerja sama	Aktif menyampaikan pendapat	Disiplin	Bertanggung Jawab	Percaya Diri
Abu Umar					
Ahmad Bahindra					
Dst.					

##### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

##### Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
<b>Pengetahuan</b>	Tercapai (nilai 92-100)	Berkembang (nilai 84-91)	Baru mulai terlihat (nilai 75-83)	
Menunjukkan pengetahuan tentang pemahaman teks eksplanasi.				

<b>Keterampilan Menulis</b>	Tercapai (nilai 92-100)	Berkembang (nilai 84-91)	Baru mulai terlihat (nilai 75-83)	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Judul	Menulis judul sesuai tema dan ejaan yang tepat. (5)	Menulis judul sesuai tema dan ejaan kurang tepat. (4)	Menulis judul tidak sesuai tema dan ejaan kurang tepat. (3)	
Struktur teks eksplanasi	Menuliskan 3 struktur yang terdiri dari: Identifikasi fenomena, proses kejadian, ulasan. (5)	Menuliskan 2 struktur teks eksplanasi. (4)	Menuliskan 1 struktur teks eksplanasi. (3)	
Kidah kebahasaan	Menggunakan kata yang bervariasi, ejaan dan tanda baca yang tepat. (5)	Kata yang digunakan kurang variatif, ejaan dan tanda baca yang tepat. (4)	Kata yang digunakan kurang variatif, ejaan dan tanda baca kurang tepat. (3)	
Kreativitas	Memanfaatkan aplikasi atau gambar yang mendukung tulisan. (5)	Memanfaatkan aplikasi atau gambar yang mendukung tulisan. (4)	Tidak memanfaatkan aplikasi atau tidak ada gambar yang mendukung tulisan. (3)	

NILAI: jumlah poin yang diperoleh x 5

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

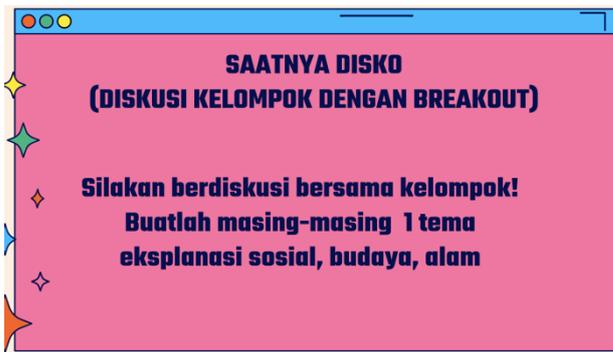
Dra. Yayuk Prihatnawati, M.Pd  
NIY 200419670902031007

Olany Agus Widiyani, S.Pd.  
NIY 200919830809031016

1. Tebak gambar yang disampaikan kepada murid



2. Lembar kerja kelompok berdiskusi untuk menentukan kalimat-kalimat teks eksplanasi menggunakan Zoom Breakout!



3. Tampilan soal pengetahuan di Wordwall



4. Tampilan LK tugas keterampilan

