

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan/Pendidikan	: UPT SMPN Satap Salimbongan
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Topik	: Teks Eksplanasi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit (10 menit simulasi)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, murid mampu memahami teks ekplanasi dan meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber dengan tepat serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, bertanggung jawab, dan penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat dan Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✚ slide presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ papan tulis ✚ spidol 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Buku guru dan siswa ✚ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (15 menit) (1,5 menit simulasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kesiapan peserta didik dalam belajar 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (65 menit) (7 menit simulasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya 2. Murid melihat gambar yang ditunjukkan oleh guru pada slide. 3. Guru membagikan LK.1 kepada murid 4. Murid membaca teks pada LK.1 5. Guru memberikan pertanyaan pada murid mengenai isi teks yang dibagikan 6. Murid mengidentifikasi jenis teks yang dibaca pada LK.1 7. Guru membimbing murid dalam mengidentifikasi jenis teks eksplanasi 8. Guru membagikan LK.2 “Meringkas Teks Eksplanasi” 9. Murid membaca instruksi pada LK.2 10. Guru membantu murid yang kesulitan dalam meringkas teks eksplanasi 11. Murid menilai hasil pekerjaan temannya

	<p>12. Masing-masing anggota kelompok menempelkan hasil ringkasannya pada kertas karton yang telah disediakan</p> <p>13. Setiap kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk menilai hasil ringkasan teks eksplanasi yang telah dibuat</p> <p>14. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja murid</p> <p>15. Guru dan murid bersama-sama menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan</p>
<p>Kegiatan Penutup (10 menit) (1,5 menit simulasi)</p>	<p>1. Murid melakukan refleksi</p> <p>2. Murid menyimak informasi tentang rencana tindak lanjut pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran selanjutnya</p>

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Penilaian : Rubrik
 - c. Format Penilaian : (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Tes kinerja (unjuk kerja)
 - b. Bentuk Penilaian : Produk Teks Ringkasan
 - c. Format penilain : (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMPN Satap Salimbongan

CORAWALI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197011101998032006

Salimbongan, 12 November 2021
Penanggung Jawab
Guru Mata Pelajaran

CORAWALI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197011101998032006

LEMBAR KERJA (LK.1)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami Teks Eksplanasi

B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah teks eksplanasi di bawah ini!
2. Identifikasi kalimat yang menunjukkan sebab dan akibat pada teks yang diberikan!

BANJIR

Hujan dengan intensitas sedang mengguyur DKI Jakarta pada 10 Oktober 2020. Pusat Data dan Informasi Kebencanaan Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) DKI Jakarta mencatat, sebanyak 129 RT terendam.

Sebanyak 57 RT di Jakarta Timur terendam air dengan ketinggian 10 sampai dengan 150 cm. 53 RT di Jakarta Selatan terendam air dengan ketinggian 10 sampai dengan lebih dari 150 sentimeter. Sembilanbelas RT di Jakarta Barat terendam air dengan ketinggian 10 sampai dengan 70 sentimeter. Sementara sebanyak 1.333 warga yang mengungsi di sembilan titik pengungsian.



Banjir menjadi bencana tahunan di DKI Jakarta. Banjir langganan ini terjadi akibat pembangunan dan tata kota yang buruk.

....

LEMBAR KERJA (LK.2) ‘MERINGKAS TEKS EKSPLANASI’

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membuat ringkasan teks eksplanasi

B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah teks eksplanasi berikut ini!
2. Buatlah pertanyaan penting dari teks yang dibagikan, kemudian jawab!
3. Berdasarkan jawaban-jawaban yang telah kalian catat, susunlah ringkasannya. Gunakan kata-kata sendiri. Perhatikan pula kepaduan antar kalimatnya!
4. Lakukanlah silangbaca antar anggota kelompok.
5. Mintalah penilaian atau tanggapan atas ringkasan yang telah dibuat!

LONGSOR

Struktur geografis Indonesia secara tidak langsung memberikan dampak yang begitu besar, salah satunya risiko terjadinya tanah longsor di banyak tebing. Tidak jarang, kejadian tanah longsor memakan korban yang tidak sedikit dengan kerugian materiil yang besar.



Sayangnya, kesadaran masyarakat terhadap bencana ini masih cukup rendah. Hal ini dapat dilihat dari masih maraknya pembangunan rumah di bawah tebing maupun di lereng gunung yang curam. Selain itu, masih banyak juga penebangan pohon secara massal dan tidak bertanggung jawab.

Padahal, penyebab tanah longsor akibat dari deforestasi sangatlah besar. Dari penebangan tersebut, terjadilah erosi yang menyebabkan struktur tanah menjadi renggang dan tidak ada penahan ketika hujan turun dengan lebat. Akibatnya, tanah menjadi rapuh dan mudah amblas.

Tanah longsor dapat terjadi kapan saja dan di mana saja. Meskipun banyak diberitakan pada saat musim hujan, nyatanya tanah longsor juga dapat terjadi ketika musim kemarau.

Bencana tanah longsor ini juga dapat terjadi apabila ada gempa yang cukup besar, baik gempa tektonik maupun vulkanik yang menyebabkan guguran tanah atau batuan.

Apabila terjadi secara terus menerus, semakin besar kerugian yang akan ditimbulkan. Masyarakat sekitar tebing juga mau tidak mau harus direlokasi sehingga menjadi aman dan terhindar dari berbagai bencana tersebut. Korban jiwa dan kerugian material juga semakin besar jumlahnya apabila tanah longsor terjadi secara terus-menerus

....

Lampiran 2

PENILAIAN

1. Rubrik penilaian sikap

Nama	Aktivitas	Kerja sama	Penggunaan Bahasa

Kriteria Penilaian

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

2. Pedoman penskoran penilaian keterampilan

Aspek	Bobot	Skor (1-4)	Nilai	Keterangan
a. Kesesuaian dengan teks asal	30			
b. Kepaduan antarbagian	30			
c. Keefektifan kalimat	20			
d. Ketepatan ejaan/tanda baca	20			
Jumlah	100			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$