

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 4 Tanjungpinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Materi Pokok	: Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (10 menit)

### A. Kompetensi Inti

<b>KI 3</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian , serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
<b>KI 4</b>	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Peserta didik mampu menganalisis struktur teks eksplanasi

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik (*audience*) mampu menganalisis struktur teks eksplanasi (*behaviour*) melalui tayangan video (*condition*) dengan teliti dan tepat (*degree*).

### E. Materi Pembelajaran

1. Fakta : teks eksplanasi
2. Konsep : struktur teks eksplanasi
3. Prosedur : langkah menulis teks eksplanasi

## F. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan	: Saintifik – TPACK
Metode	: Diskusi, tanya jawab, dan penugasan
Model	: <i>Discovery Learning</i>

## G. Media Pembelajaran

1. Alat : Laptop, gawai
2. Media : Video, LKPD, infokus.

## H. Sumber Belajar

- Darmawati, Uti. 2019. *Pegangan Siswa Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Indrawati, Rika dan Rosi Rosmala Dewi. 2018. *Super Coach Pola Belajar Siswa Mandiri Bahasa Indonesia SMA/MA/MK Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Pegangan Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

## I. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 MENIT)		UNSUR INOVATIF
1. Guru membuka kegiatan dengan salam, sapa, dan berdoa. 2. Guru mengecek presensi kehadiran peserta didik. 3. Guru mengecek kesiapan mental peserta didik dengan memberikan motivasi. 4. Guru mereviu kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan. 6. Guru menyampaikan manfaat materi dan kaitan materi dengan kehidupan sehari-hari. 7. Guru menyampaikan cakupan materi ringkas dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari.		PPK: Religius, percaya diri dalam menjawab pertanyaan.
KEGIATAN INTI (5 MENIT)		
<b>Stimulus</b>	Peserta didik diberikan rangsangan untuk mengamati video tentang teks eksplanasi.	Teknologi, literasi

<b><i>Identifikasi masalah</i></b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan video yang diberikan	<i>Critical thinking, Creative</i> Rasa ingin tahu
<b><i>Pengumpulan data</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.</li> <li>2. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik terkait materi struktur teks eksplanasi.</li> </ol>	<i>Communication Collaboration</i>
<b><i>Pengolahan data</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencermati permasalahan yang disajikan di LKPD.</li> <li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyelesaikan permasalahan yang disajikan di LKPD.</li> <li>3. Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi menganalisis struktur teks eksplanasi.</li> </ol>	Tanggungjawab Mandiri <i>Communication Collaboration</i>
<b><i>Pembuktian</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sementara kelompok lain memberikan tanggapan dan masukan.</li> <li>2. Guru mengumpulkan hasil tugas semua kelompok.</li> </ol>	<i>Communication</i>
<b><i>Menarik kesimpulan</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran yaitu mengenai struktur teks eksplanasi.</li> </ol>	Kreatif, tanggung jawab
<b>PENUTUP (2 MENIT)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal kepada peserta didik.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru mengucapkan salam dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>		Tanggung jawab, disiplin, religius

## J. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Rubrik	Terlampir	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	Selama KBM
3	Keterampilan	Praktik	Rubrik	Terlampir	Selama KBM

## K. Program Remedial dan Pengayaan

Jenis Program	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Remedial	Penugasan	Uraian	Usai pembelajaran berlangsung
Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar yaitu 72 diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum mencapai ketuntasan, maksimal 20%</li><li>2) Belajar kelompok jika lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%</li><li>3) Pembelajaran ulang diakhiri dengan penilaian jika peserta didik yang belum tuntas 50% atau lebih.</li></ol>			
Pengayaan	Penugasan	Uraian	Usai pembelajaran berlangsung
Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan soal-soal.			

Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Tanjungpinang

NURSANTI, S.Pd., M.Si.  
NIP19741125 199903 2 008

Tanjungpinang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

YUNITRI, S.Pd.  
NRPTK2017.01.1.0311