

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Muaro Jambi
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : **Teks Eksplanasi**
 Hari/ Tanggal : Senin / 3 Januari 2022
 Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.3. Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis	4.1. Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.3.1. Menganalisis teks eksplanasi dengan memerhatikan isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik. 3.3.2. Menulis kembali informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis	4.3.1 Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksplanasi yang disusun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan menganalisis informasi dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu, kerja keras, kerja sama, tanggung jawab, bersikap bersahabat, dan komunikatif selama kegiatan pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Guru mengkondisikan suasana dan mempresensi siswa. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran. 5. Guru melakukan apersepsi terkait materi sebelumnya dengan materi yang akan dilaksanakan berdasarkan peristiwa sehari-hari. 6. Guru memotivasi siswa untuk selalu aktif dalam pembelajaran.	Bersahabat dan komunikatif	2 Menit
2	Kegiatan Inti	Mengamati 1. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi 2. Peserta didik mengidentifikasi informasi (pengetahuan) dalam teks ekplanasi dengan memerhatikan urutan kejadian dan hubungan sebab akibat dan topik	Literasi	6 Menit

		<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik saling bertanya jawab tentang ciri-ciri urutan waktu dan kausalitas 2. Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi bagian-bagian pokok dalam teks eksplanasi 3. Peserta didik mencoba menyusun hasil identifikasi teks berdasarkan urutan kejadian dan hubungan sebab akibat <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi teks dengan memerhatikan isi, urutan kejadian dan hubungan kausalitas 2. Guru mengarahkan terkait isi, ciri dari urutan kejadian dan hubungan kasualitas <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba mengidentifikasi teks eksplanasi yang lain dari berbagai sumber 2. Peserta didik mencatat hasil identifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) <p>Menyajikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi 2. Peserta didik yang lain memberi komentar dan masukan atas penyajian temannya 	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Bekerja sama</p> <p>Berfikir kritis</p> <p>Kreativitas</p>	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi yang sudah dilaksanakan 3. Guru memberikan tes tulis dan penugasan 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 6. Guru menutup kegiatan dengan memberi pesan untuk tetap menaati prokes dan berdoa serta mengucapkan salam. 	<p>Kreativitas</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran daring tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang teks eksplanasi.
3. Keterampilan: Laporan hasil kesimpulan tentang teks eksplanasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talang Datar, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Harits Haikal, S.Pd
NIP. 198109112006041014

Muhammad Ashari, S.Pd