

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 BANGGAI
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Teks Eksposisi
 Kelas : X (IPA & IPS)
 Semester : Ganjil
 Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit
 Nama Guru : Hastuti Ramlah Toalu

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3. Menganalisis struktur, isi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), kebahasaan teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	3.3.1 Menentukan struktur, isi teks eksposisi yang dibaca dan didengar 3.3.2 Menentukan ciri-ciri teks eksposisidengan topik tertentu 3.3.3 Menentukan struktur kebahasaan teks eksposisi yang dibaca
4.3. Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi secara lisan dan/tulis.	4.3.1 Menyusun teks eksposisi dengan memerhatikan struktur, isi, permasalahan, argumentasi, pengetahuan, rekomendasi, dan kebahasaan. 4.3.2 Mempresentasikan teks eksposisi ysng disusun

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* (pembelajaran berbasis proyek) dan *discoveri* serta pendekatan pedagogik genre, saintifik dan CLIL, siswa dapat bekerja mandiri, jujur dalam menentukan struktur, isi teks eksposisi dan menentukan ciri kebahasaan teks eksposisi ,serta menyusun teks eksposisi dengan rasa ingin tahu, responentif, bertanggungjawab selama proses pembelajaran serta percaya diri dan pantang menyerah.

B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Model Project based learning*)

1. Memastikan seluruh peserta didik telah join di classroom atau memiliki contact whatsapp
2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mengenai pembelajaran teks eksposisi secara *daring* (melalui classroom atau contact whastApp) atau *luring*.
3. Peserta didik membaca contoh teks eksposisi secara *daring* (melalui classroom atau contact whastApp) atau *luring*.
4. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan teks eksposisi misalnya struktur,ciri teks eksposisi, ciri kebahasaan teks eksposisi dengan contoh yang telah dibaca.
5. Peserta didik menuliskan hal-hal yang ditemukan berkenaan dengan struktur, ciri kebahasaan dari contoh teks eksposisi.
6. Peserta didik membuat simpulan defenisi, ciri, jenis, struktur, dan kaidah penulisan teks eksposisi dari berbagai sumber.
7. Peserta didik mempresentasikan defenisi, ciri, jenis, struktur dan kaidah penulisan teks eksposisi secara *daring* atau *luring*.
8. Peserta didik menyusun sebuah teks eksposisi.
9. Guru mereview dan memberikan penilaian terhadap hasil pembelajaran

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang penyusunan teks eksposisi.
3. Keterampilan: Produk hasil menginterpretasi isi teks eksposisi.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Padangon..... 2020
Guru Bidang Studi

H.BUSTAN ENDRE,S.Ag.MM
NIP.197003062000031004

HASTUTI RAMLAH TOALU
NIP.197502152005012005