

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Sekolah : SMPN 02 Lebong  
Kelas/ Semester : VIII /satu  
KD : 3.6 dan 4.6  
Materi pokok : Teks Eksposisi  
Alokasi waktu : 3 X 40 menit

### A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca.	4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi yang berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan.

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.6.1 Menganalisis struktur teks eksposisi.	4.6.1 Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa, ciri kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis.
3.6.2 Menganalisis isi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah).	4.6.2 Menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang teks eksposisi, peserta didik dapat menentukan struktur teks eksposisi (tesis, argumentasi, dan penegasan ulang) dengan tepat.
2. Setelah membaca satu teks eksposisi, peserta didik mampu menganalisis isi teks eksposisi yang dibaca dengan tepat.
3. Setelah menentukan topik, peserta didik mampu menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis dengan tepat.
4. Setelah menyusun kerangka teks eksposisi, peserta didik mampu menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan kaidah bahasa secara tepat.

### D. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning/Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

### E. Media Pembelajaran

Video pembelajaran teks eksposisi

Tautan/ Link media pembelajaran <https://drive.google.com/file/d/1eWH3-fiD7oBUhiyZdpkCiN3iaT2kPOh0/view?usp=sharing>

### F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Bahan ajar,

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)</b>	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<p>Melalui Zoom meeting :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing dengan menggunakan aplikasi zoom</li><li>2. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.(Religius)</li><li>3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dengan membagikan link <b>googleform</b> melalui aplikasi <b>whatsapp</b> di grup kelas (disiplin)</li><li>4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li><li>5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</li><li>7. Materi pembelajaran dan pembagian kelompok belajar sudah dikirim melalui grup whatsapp kelas.</li></ol>
<b>KEGIATAN INTI ( 90 Menit)</b>	
<b>Literasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada video pembelajaran tentang teks eksposisi.</li></ol>
<b>Critical Thinking</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dan menentukan apa saja bagian struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi</li><li>10. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bagian struktur teks eksposisi</li><li>11. Peserta didik diberikan LKPD secara berkelompok diminta menganalisis struktur dan isi teks eksposisi.</li></ol>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>12. Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain saling menanggapi</li><li>13. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li><li>14. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</li></ol>

<b>Communication (Komunikasi)</b>	15. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 16. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami .
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	17. Peserta didik mengerjakan soal latihan online melalui <b>googleform</b> 18. Peserta didik mengerjakan LKPD menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis dengan tepat
<b>PENUTUP (15 Menit)</b>	
<b>Guru dan Peserta didik</b>	19. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran 20. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 21. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian sikap** Jurnal pengamatan sikap spritual dan sikap sosial

**Penilaian pengetahuan  
(Tes Tertulis)** Peserta didik diberikan link **googleform** yang berisi latihan soal online tentang materi yang sudah dipelajari

**Penilaian keterampilan  
(Produk)** Peserta didik menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan

Mengetahui  
Kepala SMP

Lebong, November 2020  
Guru Mata Pelajaran

Zulkifli T.,S.Pd.  
NIP.19641231 199002 1 013

Kadek Suciani, S.Pd.  
NIP.19900913 201503 2 001