

	<p>4. Pengolahan data dan Pembuktian: (Menalar) Peserta didik secara kelompok melakukan diskusi untuk mengolah informasi yang berkaitan dengan struktur dan kebahasaan Teks Eksposisi, dengan menulis struktur dan kebahasaan Teks Eksposisi di Kertas</p> <p>5. Menarik Kesimpulan (Mengomunikasikan)</p> <p>a. Peserta didik menyampaikan hasil Diskusi/ mempresentasikan menganalisis struktur dan kebahasaan Teks Eksposisi</p> <p>b. Peserta didik yang lain memberi tanggapan</p> <p>c. Guru memberikan tanggapan/respon terhadap jalannya diskusi/presentasi</p>	1 menit 2 Menit
Kegiatan Penutup	<p>a. Simpulan, refleksi/umpan balik</p> <p>b. Penyampaian tugas dirumah (siswa mengerjakan modul halaman 14)</p> <p>c. Penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>d. Penutup</p>	2 Menit
Media/Alat bahan dan sumber	Buku paket Bahasa Indonesian Teks Eksposisi	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Jurnal sikap
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja dan presentasi

Bojonegoro, 06 Januari 2022

Penyusun



Neli Oktavia, S.Pd

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Muhtadi'ien Balen
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN /PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS /NEG	TINDAK LANJUT

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi/Tema/Topik : Teks Eksposisi
 Sub Materi/Tema/Topik : Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1	<p>Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.</p> <p>Berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tsb.dalam kehidupannya sehari-hari.</p>	<p>a. Akhlak agama b. Akhlak pribadi c. Akhlak kepada alam d. Akhlak bernegara</p>	<p>Pengetahuan: Menentukan struktur dan Kaidah kebahasaan Teks Eksposisi</p>
2	<p>Berkebhinekaan global.</p> <p>Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.</p>	<p>a. Mengenal dan menghargai budaya. b. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama. c. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan.</p>	
3	<p>Mandiri.</p> <p>Bertanggung jawab atas proses proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci:</p>	<p>a. Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi. b. Regulasi diri.</p>	<p>Keterampilan: Menampilkan hasil diskusi menganalisis struktur dan Kaidah kebahasaan Teks Eksposisi dengan presentasi</p>

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
4	<p>Bernalar kritis .</p> <p>Mampu secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan.</p>	<p>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</p> <p>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran.</p> <p>c. Merefleksi pemikiran dan proses berpikir.</p> <p>d. Mengambil keputusan.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Menentukan struktur dan Kaidah kebahasaan Teks Eksposisi</p>
5	<p>Kreatif.</p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.</p>	<p>a. Menghasilkan gagasan yang orisinal.</p> <p>b. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.</p>	<p>Keterampilan:</p> <p>Menampilkan hasil diskusi menganalisis struktur dan Kaidah kebahasaan Teks Eksposisi dengan presentasi</p>
6	<p>Gotong royong.</p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah, dan ringan.</p>	<p>a. Kolaborasi.</p> <p>b. Kepedulian.</p> <p>c. Berbagi.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Menentukan struktur dan Kaidah kebahasaan Teks Eksposisi</p>

Secara umum sikap siswa dianggap baik, yang istimewa yang dituliskan.

(Pedoman Penilaian 2017, permendikbud 23 th 2016)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi/Tema/Topik : Teks Eksposisi
Sub Materi/Tema/Topik : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi
Penilaian Pengetahuan : Menentukan struktur dan Kaidah kebahasaan Teks Eksposisi

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1	kelengkapan struktur Teks Eksposisi	
	a. struktur dan kaidah lengkap	5
	b. struktur dan kaidah kurang lengkap	4
	c. struktur dan kaidah tidak lengkap	1
2	kelengkapan kebahasaan Teks Eksposisi	
	a. kelas kata lengkap	5
	b. kelas kata kurang lengkap	4
	c. kelas kata tidak lengkap	1
	Jumlah Skor	20

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi/Tema/Topik : Teks Eksposisi
Sub Materi/Tema/Topik : Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					