

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMA Negeri 6 Barru
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi pokok : Teks Eksposisi
Alokasi waktu : 3 X 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

Peserta didik dapat Menentukan isi teks eksposisi, ciri-ciri fakta dan opini dengan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

Pertemuan 2 :

Peserta didik dapat menentukan kebahasaan teks eskposisi dengan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

Pertemuan 3 :

Peserta didik terampil menyusun ringkasan teks eksposisi dan terampil mempresentasikan kembali isi teks eksposisi dengan bahasa yang berbeda dengan rasa jujur, tanggung jawab, kreatif, dan komunikatif.

B. Materi Pembelajaran

Struktur teks eksposisi:

- pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan);
- argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan
- pernyataan ulang.*

Kebahasaan:

- kalimat nominal dan
- kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif)

Pola penalaran:

- deduksi dan induksi

C. Metode Pembelajaran

Metode : Daring

Aplikasi : *googlemeet, googleform, googleclassroom, dan whatsapp*

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Deskripsi
PERTEMUAN 1
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran2. Guru melalui aplikasi googlemeet, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk googleform3. Guru menyampaikan materi isi pokok teks eksposisi dan ciri fakta dan opini dalam bentuk salindia ppt secara singkat.4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.

6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

PERTEMUAN 2

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru menyampaikan materi aspek kebahasaan teks eksposisi dalam bentuk salindia ppt.
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

PERTEMUAN 3

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru memperlihatkan beberapa contoh teks eskposisi
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Peserta didik membuat tugas sederhana dari rumah tentang pembuatan teks eksposisi pada lingkungan sekitarnya.
8. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

E. Penilaian/Assesmen

1. Pengetahuan (google classroom)

- a. Teknik penilaian : tes tertulis tentang ciri, syarat, dan analisis teks negosiasi

2. Kompetensi keterampilan :

- a. Teknik penilaian : teks eksposisi pada lingkungan sekitarnya.

3. Sikap

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
- b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat teman atau salin -rekat/copy-paste)
- c. Tanggunng jawab (penyelesaian tugas)

F. Program Tindak Lanjut

a. Remedial (dilakukan pada google classroom pada peserta didik yang belum tuntas)

Bentuk Remedial yang diberikan kepada peserta didik:

- **Tugas Mandiri (TM)**, jika peserta didik memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM. Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.

b. Pengayaan

Bentuk Pengayaan yang diberikan kepada peserta didik:

- **Belajar Mandiri (BM).** Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

G. Refleksi Pendidik

No	Aspek yang direfleksi	Ceklis
1	Mengucapkan salam pembuka	
2	Menanyakan kabar peserta didik	
3	Meminta mengisi presensi	
4	Menyebutkan tujuan dan orientasi pembelajaran	
5	Melakukan tanya jawab	
6	Mengarahkan peserta didik dengan baik	
7	Membuat petunjuk yang jelas pada google classroom	
8	Menilai dan memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik dalam google classroom	
9	Memberikan nasihat dan motivasi	
10	Mengucapkan salam penutup kegiatan	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Barru, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sahabuddin, S.Pd.,M.Pd.
NIP 196801021992031014

Jamal Passalowongi, M.Pd.
NIP 197502122006041006