

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 LINGSAR
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit (3 x pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4
IPK	: 3.4.1, 3.4.2 dan 4.4.1, 4.4.2
Materi Pokok	: Teks Eksposisi

A. Tujuan pembelajaran

Melalui tautan atau link yang telah dibagikan guru di *whatsapp* grup kelas dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu:

1. Menganalisis struktur teks eksposisi
2. Menganalisis kebahasaan teks eksposisi
3. Menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan.
4. Mempresentasikan teks eksposisi yang telah disusun.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama_ *discovery learning* (2x45 menit)

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke <i>google meeting</i>, mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.5. Guru dan peserta didik logout dari <i>google meeting</i>.	15 menit
Inti	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <p>✓ Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru. (https://youtu.be/ADkguH0A5LM)</p> <p>Identifikasi masalah (problem statement)</p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui <i>whatsapp</i> grup, peserta didik mengamati video dan bertanya tentang isi video yang telah dilihat (https://youtu.be/wxkvkli2sMg). <p>Pengumpulan data (Data collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik beserta kelompok mendiskusikan struktur dan kebahasaan teks eksposisi melalui grup tersebut. <p>Pengolahan data (data processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik merumuskan hasil diskusi kelompok melalui grup <i>whatsapp</i>, tentang menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi. <p>Pembuktian (verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dengan kelompok menyajikan hasil kerja kelompok dalam <i>whatsapp</i> grup, untuk kemudian dianalisis oleh kelompok lain. <p>Menarik kesimpulan (generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>. ✓ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i>. ✓ Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya mengenai menyusun teks eksposisi melalui grup <i>whatsapp</i>. 	15 menit

Pertemuan kedua_ *discovery learning* (2x45 menit)

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke <i>google meeting</i>, mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada kegiatan hari ini, dan mengaitkannya dengan pelajaran sebelumnya. 4. Guru dan peserta didik logout dari <i>google meeting</i>, untuk kemudian berdiskusi melalui <i>whatsapp</i> grup. 	15 menit
Inti	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan 	60 menit

	<p>dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dari <i>link</i> atau tautan yang dikirimkan oleh guru. (https://youtu.be/6mbi1ZY3ZeM)</p> <p>Identifikasi masalah (problem statement)</p> <p>✓ Peserta didik dan kelompok bertanya tentang isi video yang dilihat, untuk dikaitkan dengan materi yang akan dibahas pada pembelajaran yaitu menyusun teks eksposisi.</p> <p>Pengumpulan data (Data collection)</p> <p>✓ Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan untuk menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan dari contoh teks eksposisi yang telah dibagikan.</p> <p>Pengolahan data (data processing)</p> <p>✓ Peserta didik merumuskan hasil diskusi kelompok melalui grup <i>whatsapp</i>, tentang menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan.</p> <p>Pembuktian (verification)</p> <p>✓ Peserta didik dengan kelompok menyajikan hasil kerja kelompok dalam <i>whatapp</i> grup, untuk kemudian dianalisis oleh kelompok lain.</p> <p>Menarik kesimpulan (generalization)</p> <p>✓ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>. 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan kelompok untuk menyusun teks eksposisi, dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan untuk kemudian mempresentasikan hasil diskusi yang dilakukan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

Pertemuan ketiga (2x45 menit)

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke <i>google meeting</i>, mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan 	60 menit

	<p>presentasi hasil diskusi pada pelajaran minggu kemarin.</p> <p>2. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui <i>google meeting</i>.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran teks eksposisi melalui grup <i>whatsap</i>.</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i>.</p>	15 menit

C. Penilaian

1. Pengetahuan

Menilai peserta didik dalam menganalisis teks eksposisi, tepat atau tidak dilihat dari aspek struktur dan kebahasaan.

2. Keterampilan

Menilai peserta didik dengan penugasan membuat teks eksposisi dan mempresentasikan.

3. Sikap

Dengan mempelajari teks eksposisi peserta didik diharapkan dapat mengerti bahwa setiap apa yang kita kerjakan mempunyai maksud dan tujuan dalam kehidupan sehari-hari.

Lingsar, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Drs. Burhan, M.Pd
NIP : 196312311999031039

Guru Mata Pelajaran,



Sunastri Yuniatin, S.Pd