

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 LINGSAR  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (3 x pertemuan)  
Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4  
IPK : 3.4.1, 3.4.2 dan 4.4.1, 4.4.2  
Materi Pokok : Teks Eksposisi

### A. Tujuan pembelajaran

Melalui tautan atau link yang telah dibagikan guru di *whatsapp* grup kelas dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu:

1. Menganalisis struktur teks eksposisi
2. Menganalisis kebahasaan teks eksposisi
3. Menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan.
4. Mempresentasikan teks eksposisi yang telah disusun.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama\_ *discovery learning* (2x45 menit)

| Kegiatan    | Langkah-Langkah Pembelajaran  | Alokasi waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke <i>google meeting</i>, mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.</li><li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</li><li>5. Guru dan peserta didik logout dari <i>google meeting</i>.</li></ol> | 15 menit      |
| Inti        | <p><b>Pemberian rangsangan (stimulation)</b></p> <p>✓ Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru.<br/>(<a href="https://youtu.be/ADkguH0A5LM">https://youtu.be/ADkguH0A5LM</a>)</p> <p><b>Identifikasi masalah (problem statement)</b></p>  | 60 menit      |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui <i>whatsapp</i> grup, peserta didik mengamati video dan bertanya tentang isi video yang telah dilihat (<a href="https://youtu.be/wxkvdli2sMg">https://youtu.be/wxkvdli2sMg</a>).</li> </ul> <p><b>Pengumpulan data (Data collection)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik beserta kelompok mendiskusikan struktur dan kebahasaan teks eksposisi melalui grup tersebut.</li> </ul> <p><b>Pengolahan data (data processing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik merumuskan hasil diskusi kelompok melalui grup <i>whatsapp</i>, tentang menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi.</li> </ul> <p><b>Pembuktian (verification)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dengan kelompok menyajikan hasil kerja kelompok dalam <i>whatsapp</i> grup, untuk kemudian dianalisis oleh kelompok lain.</li> </ul> <p><b>Menarik kesimpulan (generalization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ul> |          |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>.</li> <li>✓ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i>.</li> <li>✓ Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya mengenai menyusun teks eksposisi melalui grup <i>whatsapp</i>.</li> </ul>  | 15 menit |

Pertemuan kedua\_ *discovery learning* (2x45 menit)

| Kegiatan    | Langkah-Langkah Pembelajaran  | Alokasi waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke <i>google meeting</i>, mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.</li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada kegiatan hari ini, dan mengaitkannya dengan pelajaran sebelumnya.</li> <li>4. Guru dan peserta didik logout dari <i>google meeting</i>, untuk kemudian berdiskusi melalui <i>whatsapp</i> grup.</li> </ol> | 15 menit      |
| Inti        | <p><b>Pemberian rangsangan (stimulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan</li> </ul>   | 60 menit      |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
|         | <p>dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dari <i>link</i> atau tautan yang dikirimkan oleh guru.<br/>( <a href="https://youtu.be/6mbi1ZY3ZeM">https://youtu.be/6mbi1ZY3ZeM</a> )</p> <p><b>Identifikasi masalah (problem statement)</b></p> <p>✓ Peserta didik dan kelompok bertanya tentang isi video yang dilihat, untuk dikaitkan dengan materi yang akan dibahas pada pembelajaran yaitu menyusun teks eksposisi.</p> <p><b>Pengumpulan data (Data collection)</b></p> <p>✓ Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan untuk menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan dari contoh teks eksposisi yang telah dibagikan.</p> <p><b>Pengolahan data (data processing)</b></p> <p>✓ Peserta didik merumuskan hasil diskusi kelompok melalui grup <i>whatsapp</i>, tentang menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan.</p> <p><b>Pembuktian (verification)</b></p> <p>✓ Peserta didik dengan kelompok menyajikan hasil kerja kelompok dalam <i>whatapp</i> grup, untuk kemudian dianalisis oleh kelompok lain.</p> <p><b>Menarik kesimpulan (generalization)</b></p> <p>✓ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</p> |          |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan kelompok untuk menyusun teks eksposisi, dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan untuk kemudian mempresentasikan hasil diskusi yang dilakukan pada pertemuan selanjutnya.</li> </ol>  | 15 menit |

Pertemuan ketiga (2x45 menit)

| Kegiatan    | Langkah-Langkah Pembelajaran  | Alokasi waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke <i>google meeting</i>, mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.</li> </ol> | 15 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan</li> </ol>   | 60 menit      |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
|         | <p>presentasi hasil diskusi pada pelajaran minggu kemarin.</p> <p>2. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui <i>google meeting</i>.</p>                                    |          |
| Penutup | <p>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran teks eksposisi melalui grup <i>whatsap</i>.</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i>.</p> | 15 menit |

### C. Penilaian

#### 1. Pengetahuan

Menilai peserta didik dalam menganalisis teks eksposisi, tepat atau tidak dilihat dari aspek struktur dan kebahasaan.

#### 2. Keterampilan

Menilai peserta didik dengan penugasan membuat teks eksposisi dan mempresentasikan.

#### 3. Sikap

Dengan mempelajari teks eksposisi peserta didik diharapkan dapat mengerti bahwa setiap apa yang kita kerjakan mempunyai maksud dan tujuan dalam kehidupan sehari-hari.

Lingsar, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



Drs. Burhan, M.Pd  
NIP : 196312311999031039

Guru Mata Pelajaran,



Sunastri Yuniatin, S.Pd