

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

<p>Satuan Pendidikan Mata Pelajaran / Kelas / Semester Materi Pokok / Alokasi Waktu Kondisi Pembelajaran</p>	<p>SMA Negeri 1 Samarinda – Kalimantan Timur Bahasa Indonesia / X (Sepuluh) / Ganjil Teks Eksposisi / 8 Jam Pelajaran (360 Menit) Belajar dari Rumah (BDR) / Daring (<i>Online</i>)</p>
--	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan mengembangkan isi teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca secara lisan dan / tulis.
2. Menganalisis dan mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi struktur dan kebahasaan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks eksposisi dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks eksposisi, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (<i>online</i>) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti / Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks eksposisi melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. 3. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks eksposisi. 4. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks eksposisi, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks eksposisi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks eksposisi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (<i>Media: Google Classroom</i>) 5. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks eksposisi yang akan selesai dipelajari.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks eksposisi yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks eksposisi yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. (<i>Media: Google Classroom</i>) 2. Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Media: Google Classroom</i>)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja sama dalam menganalisis teks Eksposisi. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks eksposisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kaidah kebahasaan teks eksposisi. (<i>Media: Google Classroom</i>) 2. Menentukan struktur yang terdapat pada teks eksposisi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan teks eksposisi. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Membuat teks eksposisi dengan memerhatikan kaidah penulisan,



Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Samarinda
[Signature]
Putu Suberata, S.Pd., M.Si.
NIP 19651231 198803 1 063

Samarinda, 6 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran
[Signature]
Syawal Arifin, S.S. M.Pd.
NIP 19820201 20110 1 1003