

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sentolo
Kelas / Semester : XI / Gasal
Tema : Teks Eksposisi Analitik
Sub Tema : Fungsi Sosial dan Struktur Teks
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model *Discovery Learning*, siswa mampu membedakan fungsi sosial (Topik, Tujuan, Dampak) beberapa Teks Eksposisi Analitik lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- b) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- c) Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- d) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- e) Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti

Sintaks	Aktifitas
Membangun rasa ingin tahu	1. Peserta didik membaca beberapa pertanyaan untuk mengawali kegiatan observasi: a) What does the speaker talk about? b) Why does the speaker discuss about? c) Does the speaker present some reasons related to the topic being discussed? d) What is the possible impact of the talk to the listeners?

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melakukan observasi dengan menyaksikan sebuah video tentang Hand Sanitizers dan cara kerjanya di Youtube dengan tautan sebagai berikut: https://www.youtube.com/watch?v=245jz3ZqZqM 3. Setelah menyaksikan video, peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait jawaban pertanyaan di awal kegiatan.
Merumuskan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengurutkan paragraf rumpang yang berisi bacaan tentang Hand Sanitizers, dengan cara berkelompok. Setiap kelompok mendapat beberapa potong kertas yang berisi setiap paragraf. Guru menyiapkan papan tempel yang dipasang di papan tulis untuk masing-masing kelompok. Setelah selesai diurutkan, salah satu anggota kelompok menempelkan urutan paragraf tersebut ke papan yang disediakan. Kelompok pertama yang selesai dan urutannya benar akan mendapat hadiah. 2. Setelah selesai kegiatan pertama, peserta didik menyaksikan kembali video tentang Hand Sanitizers untuk mengkonfirmasi jawaban tugas paragraf rumpang. 3. Peserta didik melakukan kegiatan kedua dengan menempelkan label-label yang diberikan oleh guru, berisi nama struktur teks, pada setiap paragraf yang disusun di papan tulis. 4. Dengan memperhatikan struktur teks yang telah tertera di papan tulis, peserta didik menebak nama jenis teks yang akan dipelajari, yaitu Teks Eksposisi Analitik. 5. Peserta didik membaca peta kompetensi dan aktivitas belajar yang ditayangkan di layar proyektor, untuk mengetahui tujuan pembelajaran tentang Teks Eksposisi Analitik.
Mengumpulkan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih secara berkelompok, peserta didik memperluas wawasan tentang Teks Eksposisi Analitik dengan berselancar di Internet untuk membaca berbagai sumber bacaan terkait Teks Eksposisi Analitik, khususnya tentang

	Fungsi Sosial dan Struktur Teksnya. 2. Peserta didik menulis hasil penemuannya dalam lembar kerja yang diberikan
Menganalisis data	Secara berkelompok, peserta didik mempresentasikan hasil eksplorasi dan diskusi tentang Teks Eksposisi Analitik.
Memverifikasi hasil analisis data	Guru memberi <i>feedback</i> dari setiap presentasi dengan mengkonfirmasi informasi yang diberikan dan menayangkan materi lengkap tentang Teks Eksposisi Analitik di layar proyektor.
Membuat kesimpulan	Peserta didik dan guru membaca kembali teks tentang Hand Sanitizers di layar proyektor dan bersama-sama menentukan Fungsi Sosial (Topik, Tujuan, Dampak) serta Struktur Teks (Thesis, Arguments, Conclusion) dari teks tersebut.

3. Penutup

- a) Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan secara keseluruhan.
- b) Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- c) Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
- d) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- Sikap : - Jurnal dan lembar observasi
- Pengetahuan : - Observasi terhadap pertanyaan lisan dan diskusi
- Tugas tertulis di lembar kerja
- Keterampilan : - Unjuk kerja (Presentasi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kulon Progo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Didik Asmiarto, M.Pd.Si.
NIP 19650130 199412 1 002

Oktina Utami, M.Pd.