

**CALON PENGAJAR PRAKTIK PROGRAM GURU PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Aesesa
 Kelas/ Semester : XI/ 1
 Tema : Global Warming
 Sub Tema : Dampak Pemanasan Global
 Pembelajaran Ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis teks (genre), peserta didik terampil membedakan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta mahir menangkap makna teks khusus berbentuk eksposisi analitis dengan memberi dan meminta informasi serta menyampaikan pendapat atau pikiran terkait isu actual pemanasan global (global warming) dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dengan cara kreatif dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Mengingatkan peserta didik tentang teks eksposisi analitis yang dipelajari sebelumnya.
- Meminta pendapat siswa tentang pemanasan global (global warming).

Kegiatan Inti

- Siswa mendiskusikan tentang solusi mengurangi pemanasan global secara berkelompok menggunakan peta pikiran (mind map) yang disiapkan oleh guru.
- Peserta didik diminta untuk membuat percakapan tentang pemanasan global (global warming) sesuai petunjuk yang diberikan.
- Secara berpasangan dengan teman sebangku membuat percakapan tentang rencana untuk memberikan penyuluhan kepada masyarakat dalam mengurangi dampak pemanasan global.
- Meminta peserta didik secara berpasangan yang bersedia pertama mempraktikkan percakapannya.
- Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang telah mempraktikkannya di depan kelas.

Kegiatan penutup.

- Memberikan umpan balik terhadap materi pelajaran yang telah diberikan.
- Menyimpulkan pelajaran yang diberikan serta pujian dan selamat kepada peserta didik yang telah mempraktikkan percakapan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik penilaian percakapan

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pronunciation	Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu,	Kadang-kadang ada masalah dalam pelafalan dan menimbulkan kesalahpahaman dalam dialog.	Sering terjadi masalah dalam pelafalan dan sulit dimengerti.	Hampir semua pelafalan sulit dimengerti.
Grammar	Hampir tidak ada kekeliruan tata Bahasa.	Terjadi beberapa kekeliruan tata Bahasa tetapi tidak berpengaruh terhadap arti.	Banyak kekeliruan tata Bahasa serta mempengaruhi makna.	Tata Bahasa sangat buruk dan percakapan sulit dimengerti.
Vocabulary	Kosakata yang digunakan sangat sesuai dengan topik.	Kosakata terbatas tetapi tidak mempengaruhi dialog.	Kosakata tidak tepat sehingga sedikit mempengaruhi dialog.	Kosakata sangat terbat dan tidak memungkinkan terjadi dialog.

Fluency	Dialog lancar dan sangat sedikit menemui kesulitan.	Tidak terlalu lancar karena kesulitan Bahasa.	Sering ragu dan berhenti karena keterbatasan Bahasa.	Sering berhenti dan diam sehingga tidak terjadi dialog.
----------------	---	---	--	---

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Aesesa

Nggolonio, 17 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,

Muhamad Yassin Bhangin, S.Pd
NIP.19710725 200112 1 008

Yohanes Thomas Tue, S.Pd, M.Ed TESOL
NIP. 19871212 201001 1 010