

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Ris	Kelas/Semester : XI / Ganjil Alokasi Waktu : 10 menit
Materi	: Teks Eksposisi Analitis

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual menyusun teks eksposisi analitis tulis lainnya,

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa ke Hadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Teks Eksposisi Analitis</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Teks Eksposisi Analitis</i> dengan cara mengamati gambar yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Teks Eksposisi Analitis</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik duduk dalam kelompokny masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Eksposisi Analitis</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Eksposisi Analitis</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang dipelajari.</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik (terlampir)	- Ketrampilan: Kinerja
---	--	------------------------

**Pino Raya, April 2021**  
Kepala Sekolah

**Arlin Gustina,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 197208101997022003

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas : XI  
Semester : 1 (Ganjil)  
Materi : Analytical Exposition

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu actual serta terampil menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Instruksi

1. Siswa duduk berkelompok sesuai kelompok yang ditentukan minggu lalu
2. Siswa membaca materi di LKS dan buku paket Bahasa Inggris Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK yang diterbitkan oleh Kemendikbud, halaman 45-51
3. Siswa mengerjakan latihan yang ada di LKS

C. Materi

### ANALYTICAL EXPOSITION TEXT

1. Definition

*Analytical Exposition text is a text that elaborates the writer's idea about the phenomenon surroundings* (sebuah teks yang merinci pemikiran penulis tentang permasalahan di sekitarnya).

2. Function / Communicative Purpose

The communicative purpose of *Analytical Exposition text is to persuade the reader that the idea is important matter* (tujuan komunikatif Teks *Analytical Exposition* adalah untuk mengajak/meyakinkan pembacanya bahwa ide yang disampaikan itu adalah hal yang penting).

3. Generic Structure of Analytical Exposition

a. Thesis

Dalam bagian *Thesis*, penulis memperkenalkan tentang ide pokok atau topik yang akan dibahas dan menegaskan posisi/pendapatnya terhadap topik tersebut. *Thesis* selalu berada di paragraf pertama dalam *Analytical Exposition Text*.

b. Arguments

Dalam bagian ini penulis menghadirkan argumen-argumen atau pendapat-pendapat yang mendukung ide pokok penulis, biasanya dalam sebuah *Analytical Exposition Text* terdapat lebih dari dua argumen. Semakin banyak argumen yang ditampilkan semakin percaya pembaca bahwa topik yang dibahas oleh penulis adalah topik yang sangat penting atau membutuhkan perhatian.

c. Reiteration / Conclusion

*Reiteration* berisi penulisan kembali atau penempatan kembali ide pokok yang terdapat di paragraf pertama. Bagian ini merupakan bagian penutup dan selalu terletak di paragraph terakhir.

4. Language Features

- a. Objek yang dibahas terfokus kepada objek secara umum, tidak mengerucut pada individu tertentu
- b. Menggunakan simple present tense dan juga present perfect.
- c. Menggunakan "mental process" untuk menyatakan apa yang dipikirkan atau dirasakan oleh sang penulis. Contohnya: I feel., The writer realize that...., dll.
- d. Terkadang dibutuhkan pengurutan diperlukan untuk menunjukkan urutan dari argument yang diberikan. Misalnya, Firstly, Secondly, finally, dll.

5. Example of Analytical Exposition Text

6. Materi

#### Cars Should Be Banned In the City

The Cars should be banned in the city. As we know, cars create pollution, and cause a lot of road deaths and other accidents.

Firstly, cars contribute to most of the pollution in the world. Cars emit a deadly gas that causes illnesses such as bronchitis, lung cancer, and 'triggers' off asthma. Some of these illnesses are so bad that people suffer them in along time and can die from them.

Secondly, the city is very busy. Pedestrians wander everywhere and cars commonly hit pedestrians in the city, which causes them to die. Cars today are our roads biggest killers.

Thirdly, cars are very noisy. If you live in the city, you may find it hard to sleep at night, or concentrate on your homework, and especially talk to someone.

In conclusion, cars should be banned from the city for the reasons listed , that is car create pollution, cars emit the deadly gas that causes illness.

7. Exercise

Answer the questions below based on the text above

- 1) What is the purpose of the text?
- 2) What does paragraph one talk about?
- 3) What are the diseases caused by pollution?
- 4) What is main idea of paragraph four?
- 5) Why should cars be banned in the city?