

**KELAS / SEMESTER
XII / V**

**MATERI
Teks Eksposisi Analitis**

**ALOKASI WAKTU
3 X Pertemuan (6 JP x 45 menit)**

SIKAP

Rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran Teks Eksposisi Analitis, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam pembelajaran daring dengan mematuhi protokol kesehatan pencegahan COVID 19

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Mengagendakan proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sementara berdasarkan hasil temuan tentang konsep pertidaksamaan rasional dan irasional, melalui revid indikator yang hendak dicapai.
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya
- Memberi salam.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami dan mampu menjelaskan fungsi sosial teks eksposisi analitis terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Mengetahui dan menjelaskan struktur teks eksposisi analitis terkait isu actual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Memahami dan menjelaskan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis terkait isu actual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Membuat teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

PERTEMUAN 1

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung secara daring dengan mematuhi protokol kesehatan pencegahan COVID 19
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila *materi/tema/ proyek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Fungsi Sosial teks eksposisi analitis*
- Mengajukan pertanyaan.

PERTEMUAN 2

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung secara daring dengan mematuhi protokol kesehatan pencegahan COVID 19
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila *materi/tema/ proyek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Struktur teks eksposisi analitis*
- Mengajukan pertanyaan.

PERTEMUAN 3

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung secara daring dengan mematuhi protokol kesehatan pencegahan COVID 19
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila *materi/tema/ proyek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Menulis teks eksposisi analitis member dan meminta informasi terkait dengan isu actual sesuai dengan konteks penggunaannya*
- Mengajukan pertanyaan.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

- Memahami dan mampu menjelaskan fungsi sosial teks eksposisi analitis.
- Mengetahui dan menjelaskan struktur teks eksposisi analitis.
- Memahami dan menjelaskan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis.

KETERAMPILAN

Membuat teks eksposisi analitis tertulis

Cianjur, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mirafuddin, S.Pt.,M.M.Pd.
NIP. 196902112005011003

Suherlan, M.Pd.
NIP. 197112222007011009