

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP NEGERI 2 WATANG PULU

Kelas / Semester : VII / Genap

Tema : Topik 3 PPKn

“Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika”

Sub Tema : -

Pembelajaran ke : I (satu)

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur atas keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
- Menghargai keberagaman norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki keinginan kuat untuk mempelajari keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki sikap tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama, dan ras.
- Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia.
- Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia*.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

• Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia*.

- **Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia*.

- **Collaboration**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia*.

- **Communication**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

- **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**.

Sidenreng Rappang, 05 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NURDIN, S.Pd. M.Si.
NIP 19700227 199203 1 004

NURDIN, S.Pd. M.Si.
NIP 19700227 199203 1 004

LAMPIRAN RPP
FORMAT RUBRIK PENILAIAN TES URAIAN

A. ASPEK SIKAP

No.	Aspek Sikap	Ya	Tidak
1.	Mampu menunjukkan sikap peduli sosial.		
2.	Mampu bekerja sama dengan teman dalam berdiskusi.		
3.	Mampu menerapkan sikap toleransi sosial terhadap teman.		
4.	Mampu mengutamakan sikap teliti dalam mengerjakan tugas.		

B. ASPEK PENGETAHUAN

No	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1.	Keberagaman adalah suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang	2	Skor 2 apabila menuliskan jawaban dengan benar dan lengkap sesuai dgn tuntutan soal Skor 1 apabila menuliskan jawaban tidak sesuai dgn tuntutan soal Skor 0 apabila tidak menuliskan jawaban
2.	Faktor keberagaman masyarakat Indonesia adalah a. Letak strategi wilayah Indonesia, b. Kondisi negera kepulauan, c. Perbedaan kondisi alam, d. Keadaan trasportasi dan komunikasi, e. Penerimaan masyarakat terhadap perubahan	3	Skor 3 apabila menuliskan jawaban dengan benar dan lengkap sesuai dgn tuntutan soal Skor 2 apabila menuliskan jawaban benar dengan tidak lengkap sesuai dgn tuntutan soal Skor 1 apabila menuliskan jawaban tidak sesuai dgn tuntutan soal Skor 0 apabila tidak menuliskan jawaban
3.	Suku bangsa di Indonesia ➤ Suku Bugis a. Asal daerahnya Sulawesi Selatan, b. Bahasa yang digunakan bahasa bugis, c. Pakaian yang digunakan baju Bodo. ➤ Suku Makassar a. Asal daerahnya Sulawesi Selatan, b. Bahasa yang digunakan bahasa Makassar, c. Pakaian yang digunakan baju Bodo	5	Skor 5 apabila menuliskan jawaban dengan benar dan lengkap sesuai dgn tuntutan soal Skor 4 apabila menuliskan jawaban benar dengan tidak lengkap sesuai dgn tuntutan soal Skor 3 Apabila menuliskan jawaban benar tapi tidak lengkap Skor 2 apabila menuliskan jawaban tidak sesuai dgn tuntutan soai Skor 1 apabila menuliskan jawaban salah Skor 0 apabila tidak menuliskan jawaban
4.	Budaya yang ada di Indonesia ➤ Suku Bugis a. lagu daerahnya Indo Logo, b. Tarian daerahnya Paduppa Bosara, c. Alat Musik daerahnya yaitu kecapi. ➤ Suku Makassar a. Lagu daerahnya adalah Angin mamiri, b. Tarian Daerahnya adalah Pakarena c. Alat musik Daerahnya adalah Sinrili	5	Skor 5 apabila menuliskan jawaban dengan benar dan lengkap sesuai dgn tuntutan soal Skor 4 apabila menuliskan jawaban benar dengan tidak lengkap sesuai dgn tuntutan soal Skor 3 Apabila menuliskan jawaban benar tapi tidak lengkap Skor 2 apabila menuliskan jawaban tidak sesuai dgn tuntutan soai Skor 1 apabila menuliskan jawaban salah

			Skor 0 apabila tidak menuliskan jawaban
5	Makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika yaitu walaupun bangsa Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa, adat istiadat, ras dan agama yang beraneka ragam namun keseluruhannya merupakan suatu persatuan dan kesatuan	3	Skor 3 apabila menuliskan jawaban dengan benar dan lengkap sesuai dgn tuntutan soal Skor 2 apabila menuliskan jawaban tidak sesuai dgn tuntutan soal Skor 1 apabila menulis jawaban salah Skor 0 apabila tidak menuliskan jawaban
6	Perilaku dan semangat kebangsaan dalam mempertahankan keberagaman budaya bangsa adalah a) Mengetahui keanekaragaman budaya yang dimiliki bangsa Indonesia. b) Mempelajari dan menguasai salah satu seni budaya sesuai dengan minat dan kesenangan. c) Merasa bangga terhadap budaya bangsa sendiri. d) Menyaring budaya asing yang masuk ke dalam bangsa Indonesia.	5	Skor 5 apabila menuliskan 2 jawaban dengan benar sesuai dgn tuntutan soal Skor 4 apabila menuliskan 2 jawaban dengan benar tdk sesuai dgn tuntutan soal Skor 3 apabila menuliskan 1 jawaban dengan benar sesuai tuntutan soal Skor 2 apabila menuliskan 1 jawaban dengan benar tdk sesuai dgn tuntutan soal Skor 1 apabila menuliskan jawaban salah Skor 0 apabila tidak menuliskan jawaban
Skor maksimal		23	

C. ASPEK KETERAMPILAN

No.	Aspek Keterampilan	Ya	Tidak
1.	Mampu berinteraksi dengan teman yang berbeda ras, suku, agama, dan antargolongan.		
2.	Mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan suku sendiri.		
3.	Mampu mempraktikkan toleransi di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.		