

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
6 x 30' (2x pertemuan)

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Identitas | Sekolah : SMP Negeri 1 Ciamis Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia | KD : 3.6 dan 4.6 Materi : Teks Eksposisi |
| Tujuan | Setelah pembelajaran dengan moda daring, menggunakan zoom meeting dan google classroom dengan pendekatan saintifik dan model discovery, peserta didik mampu menuliskan isi, struktu, kaidah kebahasaan, dan mampu menuliskan gagasan dalam bentuk teks eksposisi denga tepat, disiplin, tanggung jawab, religus serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.. | |
| Langkah-langkah Pembelajaran | Pertemuan Pertama | |
| | Pendahuluan Melalui Zoom meeting: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing dengan menggunakan aplikasi <i>zoom meeting</i>. 2. Pendidik dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran. (Religius) 3. Peserta didik mengisi absensi kehadiran melalui tautan <i>google form</i> yang telah disediakan di <i>google classroom</i>. (Mandiri) 4. Peserta didik diberi motivasi oleh pendidik agar semangat dan fokus dalam melaksanakan pembelajaran. 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari pendidik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Apersepsi) 6. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang teks deskripsi. 7. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Discovery</i>. | |
| | Kegiatan Inti: | |
| | Stimulasi | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks eksposisi pada buku paket halaman 77 yang berjudul “Intorspeksi Diri di Hari Pahlawan” atau membaca di <i>google classroom</i>. (Literasi) 2. Peserta didik mengamati tayangan video “Teks Eksposisi (Devinisi,Ciri, Struktur, Fakta, dan Opini)” yang telah disediakan pendidik pada <i>google classroom</i> dengan tautan https://www.youtube.com/watch?v=5N8tbKKFYZU | 15' |
| | Identifikasi Masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan ataupun tanggapan terhadap teks yang berjudul “Intorspeksi Diri di Hari Pahlawan” dan tayangan video tersebut dengan menuliskannya pada kolom komentar. (Critical thinking) 2. Peserta didik membentuk kelompok kecil 3-4 orang untuk berkolaborasi membuat hipotesis (jawaban sementara) terhadap pertanyaan dan tanggapan terhadap struktur, kaidah kebahasaan dan isi video yang ditayangkan dan menuliskannya pada kolom forum <i>google classroom</i>. (colaboration) 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui WA grup untuk mendiskusikan permasalahan mengenai isi, struktur, kaidah kebahasaan tekseksposisi yang telah disediakan pada LK dan dapat diunduh pada <i>google classrom</i> | |
| | Pengumpulan data <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik yang menjadi ketua kelompok memosting permasalahan yang akan didiskusikan pada forum diskusi <i>google classroom</i> 2. Peserta didik melalui forum diskusi pada <i>google classroom</i> bekerja sama mendiskusikan penugasan yang telah diberikan guru pada lembar kerja sesuai klompok yang telah dibentuk 3. Peserta didik secara mandiri mencari sumber belajar lain menggunakan laptop pribadi peserta didik disertai arahan dan bimbingan pendidik melalui WA grup. 4. Peserta didik secara mandiri menelaah isi, struktur teks, dan kebahasaan, teks eksposisi yang terdapat pada lembar kerja dengan cermat 5. Peserta didik mengemukakan temuannya pada forum diskusi <i>google classroom</i> sesuai kelompok yang telah dibentuk. | |
| | Pengolahan data <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik pada forum diskusi <i>google classroom</i> berkolaborasi untuk menelaah isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi berdasarkan pemahaman yang telah mereka miliki 2. Peserta didik mengidentifikasi karakteristik struktur teks eksposisi dengan sungguh-Sungguh 3. Peserta didik dengan bimbingan pendidik menelaah dan menuliskan kaidah kebahasaan yang dipakai dalam teks eksposisi 4. Peserta didik bekerjasama dengan kelompok menyimpulkan isi teks eksposisi | |
| | | 75' |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|----|
| | <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat terhadap jawaban yang telah dituliskan berdasarkan informasi yang diterimanya 2. Peserta didik dengan kelompoknya memposting hasil diskusi pada forum diskusi <i>google classroom</i> untuk ditanggapi oleh kelompok lain. | | | |
| | <p>Menarik Kesimpulan Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksposisi.</p> | | | |
| | Pertemuan Kedua | | | 75 |
| | <p>Stimulasi Peserta didik mengamati gambar tentang isu-isu sosial dan budaya masyarakat Indonesia yang telah disediakan di <i>google classroom</i>(literasi).</p> | | | |
| | <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab dan menanggapi terkait gambar yang diamati dengan menuliskannya pada kolom komentar 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui WA grup untuk mendiskusikan permasalahan mengenai langkah-langkah menyusun teks eksposisi yang telah disediakan pada LK dan dapat diunduh pada <i>google classrom</i>. | | | |
| | <p>Pengumpulan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok 3-4 orang untuk mendiskusikan langkah-langkah menyusun teks eksposisi tema sosial dan budaya 2. Peserta didik yang menjadi ketua kelompok memosting permasalahan yang akan didiskusikan pada forum diskusi <i>google classroom</i> 3. Peserta didik melalui forum diskusi pada <i>google classroom</i> bekerja sama mendiskusikan langkah-langkah menyusun teks eksposisi yang telah diberikan guru pada lembar kerja sesuai kelompok yang telah dibentuk 4. Peserta didik secara mandiri mencari sumber belajar lain terkait langkah-langkah menyusun teks eksposisi dan isu sosial budaya menggunakan laptop pribadi peserta didik disertai arahan dan bimbingan pendidik melalui WA grup. 5. Peserta didik mengemukakan temuannya pada forum diskusi <i>google classroom</i> sesuai kelompok yang telah dibentuk. | | | |
| | <p>Pengolahan data Peserta didik menyusun teks eksposisi dengan tema “isu sosial dan budaya” dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi</p> | | | |
| | <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menelaah kembali teks eksposisi yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah diterimanya. 2. Peserta didik memposting teks eksposisi yang telah dibuatnya pada <i>google classroom</i> untuk ditanggapi oleh peserta didik lainnya | | | |
| | <p>Menarik Kesimpulan Di bawah bimbingan guru peserta didik menyimpulkan dan memperbaiki teks eksposisi dari segi isi, struktur dan kaidah kebahasaan.</p> | | | |
| | <p>Penutup Melalui zoom meeting:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipandu oleh guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran struktur dan kebahasaan, serta menyajikan data, gagasan, dan kesan mengenai teks eksposisi yang telah dipelajari. 3. Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 4. Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri kegiatan belajar-mengajar | | | 15 |
| Penilaian | <p>Sikap</p> <p>Teknik : nontes</p> <p>Bentuk :observasi</p> <p>Instrument: (lembar pengamat</p> | <p>Pengetahuan</p> <p>Teknik : Tes</p> <p>Bentuk : tes tertulis</p> <p>Instrument : uraian</p> | <p>Keterampilan</p> <p>Teknik: tes</p> <p>Bentuk unjuk kerja</p> <p>Instrumen: Uraian</p> | |
| Sumber Belajar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa: Kemdikbud. 2016. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII (halaman 75-85). Jakarta: Kemendikbud. 2. Internet | | | |

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Ciamis,

Dr. Agus Sumantri, M.Pd.
NIP. 196306261984031008

Ciamis, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Nopi Yulianti, S.Pd.
NIP.-