

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Atas (SMA)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: XI / 2
Topik	: Teks explanation
Sub Topik	: Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial.
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Contextual Teaching Learning siswa mampu mengidentifikasi proses terjadinya bencana alam dari gambar yang diberikan dan mendiskusikan serta mempresentasikan hasil dari pengamatan pada peristiwa bencana alam, sehingga siswa dapat mengembangkan sikap saling menghargai, kerja sama dan peduli serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

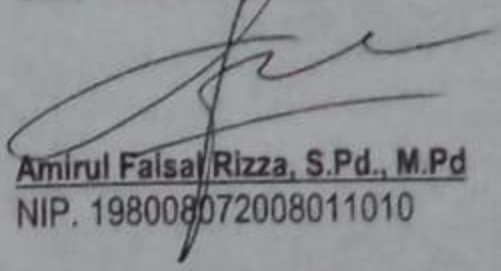
KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran3. Guru menginformasikan materi pembelajaran4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya yaitu mengenai hubungan sebab-akibat dengan materi yang akan dibahas.6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan beberapa gambar tentang bencana alam.2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi melalui gambar yang ditunjukkan.3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai proses terjadinya bencana alam.4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial.6. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran2. Guru melakukan penilaian secara acak.3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.5. Guru memberikan penugasan.6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Praktik LKPD



Mojokerto, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,


Amirul Faisal Rizza, S.Pd., M.Pd
NIP. 198008072008011010