

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA YPK Ebenhaezer Sarmi	Kelas/Semester : XI / 2	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Teks Explanation; Informasi Terkait Gejala Alam atau Sosial		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan fungsi sosial beberapa text explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam dan sosial yang terjadi di sekitar lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

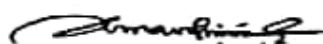
	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan unjuk kerja • Penilaian laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat presentasi • Pengumpulan tugas

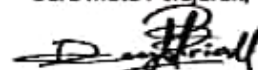
Sarmi, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



M.F Dimomonmau, S.Pd, M.Pd
NIP. 198008032006052002

Guru Mata Pelajaran,



Deysiria, S.Pd
NIP.198611042011042002