

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAS Persiapan Tamher Warat
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: KD 3.4 dan 4.4 Teks <i>exposisi analitis (analytical exposition)</i>
Alokasi Waktu	: 6 x 45' (3 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*.
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
3. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan serta makna isi tersurat, tersirat dan rinci *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
4. Menyusun *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

2. Kegiatan Inti

- a. Literasi: Membaca *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* tentang *How Covid-19 Spreads*, sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b. *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan video terkait *How Covid-19 Spreads*. Peserta didik mendemonstrasikan upaya pencegahan Covid-19.
- c. *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang *teks eksposisi analitis (analytical exposition) about How Covid-19 Spreads*.
- d. *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- e. *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik: Membuat ringkasan materi *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dengan bimbingan guru
- b. Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan *teks eksposisi analitis (analytical exposition) about How Covid-19 Spreads* serta menjawab pertanyaan berkaitan dengan informasi tersurat, tersirat, rinci topik teks, gagasan utama paragraf
2. Tes Praktik: Mendemonstrasikan upaya pencegahan Covid-19.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wakate, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AZWAR ANAS, S.Pd
NIP.19860102 201001 1 024

AZWAR ANAS, S.Pd
NIP. 19860102 201001 1 024