

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sei Lapan Satu Atap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi : Teks Fabel
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : 4.16. Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Merancang Tokoh, Watak, Dialog, Latar sesuai isi fabel yang dibaca.
2. Mempresentasikan pemeranan dari fabel yang dibaca.

B. Model, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah)
2. Media Pembelajaran : Laptop, PPT, pesan audio, video berkaitan dengan teks fabel.
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kurikulum 2013, Revisi 2020.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan doa (ORIENTASI)2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar.3. Mengingatkan kembali materi yang sebelumnya (APERSEPSI)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari (MOTIVASI)	2'
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberitahukan tentang materi yang akan dipelajari KD dan Indikator.2. Pembagian kelompok belajar.3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.4. Peserta didik dimotivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik materi Teks Fabel. Langkah-langkah kegiatan inti:<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi memerankan isi fabel yang berjudul "Singa dan Beruang".• Guru memberikan kesempatan untuk mengamati contoh tayangan/slide yang ada.• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.• Peserta didik merancang tokoh, watak, dialog, latar sesuai isi fabel yang dibaca.• Peserta didik merancang pemeranan dari fabel yang dibaca.• Peserta didik menampilkan isi fabel dengan intonasi, gesture, dan aspek pemeranan lain yang sesuai.	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru.2. Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberi penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja yang baik.3. Mengingatkan materi yang akan dipelajari selanjutnya.4. Guru melakukan salam penutup dan doa.	2'

D. Penilaian Pembelajaran

Sikap : *self - assesment*
Pengetahuan : Penugasan
Keterampilan : Praktik

Mengetahui : Kepala SMP Negeri 2 Sei Lapan Satu Atap <u>Manahan Napitupulu, S.Pd</u> NIP. 19661017 199503 1 002	Sei Lapan, 18 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran <u>Anita Fransisca Juni, S.Pd., M.Psi</u> NIP. 19760628 200903 2 001
--	---

