

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Waris  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/ Semester : VII/1 (satu)  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit  
Kompetensi Dasar : 3.4. Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai bhineka tunggal ika

### A. Indikator Pembelajaran

- 3.4.1. Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia
- 3.4.2. Menganalisis faktor penyebab suku dalam masyarakat Indonesia
- 3.4.3. Mendeskripsikan keberagaman suku dalam masyarakat Indonesia
- 3.4.4. Mendeskripsikan keberagaman suku dalam masyarakat Indonesia
- 3.4.5. Menganalisis keberadaan antargolongan dalam masyarakat Indonesia
- 3.4.6. Mendeskripsikan Makna Bhineka Tunggal Ika
- 3.4.7. Menunjukkan arti penting keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan makna Bhineka Tunggal Ika sebagai pemersatu bangsa
2. Menjelaskan arti pentingnya memahami keragaman dalam masyarakat Indonesia
3. Menunjukkan perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras, bahasa dan antargolongan

### C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
  - b. Guru memberikan penjelasan tentang manfaat menerapkan protokol Covid -19
  - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen
  - d. Guru Membagikan buku paket pada peserta didik
  - e. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai
  - f. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
2. Kegiatan inti
  - a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat buku paket sebagai bahan bacaan yang terkait dengan materi Makna Bhineka Tunggal Ika dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia khususnya di

- Papua.
- b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami untuk bertanya yang berkaitan dengan materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia.
  - c. Peserta didik diberikan kesempatan memberikan contoh-contoh menunjukan perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan bahasa dalam kehidupan sehari-hari.
  - d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang pentingnya berperilaku menghargai keragaman dalam masyarakat Indonesia .
3. Penutup
- a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
  - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
  - c. Guru mengingatkan kembali pentingnya protokol kesehatan dan menutup dengan salam

D. Media dan Sumber belajar

Media : HP

Sumber belajar : Buku guru dan buku siswa

E. Metode pembelajaran

Ceramah Berfariasi

F. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan berupa tes tertulis dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMPN 1 Waris



Bakri, S.Pd.

Nip.196902081993071001

Waris, 8 April 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Bakri S.Pd.", is written over a horizontal line.

Bakri, S.Pd.

Nip.196902081993071001