

**MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**  
**SMP MUHAMMADIYAH NGLUWAR**



(NDS : C. 19162002)

STATUS TERAKREDITASI "B"

Alamat :Gedog – Ngluwar – Magelang

(NSS : 202030803027)

(NPSN : 2030756)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Muh Ngluwar Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia KD : 3.11 dan 4.11	Kelas/Semester : VII/ 2 Materi Pokok : Teks cerita fabel Alokasi Waktu : 3X 40 menit
<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah kegiatan belajar mengajar selesai peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar</li> <li>2. Menceritakan kembali isi cerita fabel daerah setempat yang dibaca dan didengar</li> </ol>	<p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b>                  Salam, berdoa, presensi, apersepsi, tujuan belajar, skenario pembelajaran, dan skenario penilaian</p> <p><b>2. Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berdiskusi untuk mencari data yang berkaitan dengan tokoh cerita fabel berjudul "Belalang Sembah" pada hal 195-196.</li> <li>b. Peserta didik berdiskusi untuk mencari data yang berkaitan dengan watak tokoh cerita fabel berjudul "Belalang Sembah" pada hal 195-196.</li> <li>c. Peserta didik berdiskusi untuk mencari data yang berkaitan dengan perilaku tokoh yang terdapat dalam cerita fabel berjudul "Belalang Sembah" pada hal 195-196.</li> <li>d. Peserta didik berdiskusi untuk mencari data yang berkaitan dengan latar cerita fabel berjudul "Belalang Sembah" pada hal 195-196.</li> <li>e. Peserta didik mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>f. Peserta didik menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>g. Peserta didik menceritakan kembali isi cerita fabel yang dibaca/didengar.</li> </ol> <p><b>3. Penutup</b>                  Kesimpulan, refleksi, umpan balik, pemberian tugas, penyampaian materi pembelajaran pertemuan berikutnya</p>
<p><b>B. IPK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.11.1 Disajikan teks cerita fabel, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>3.11.2 Disajikan teks cerita fabel, peserta didik mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel kemudian menceritakan kembali isi cerita fabel yang dibaca/didengar tersebut</li> </ol>	
<p><b>C. MODEL</b>                  Discovery learning</p>	
<p><b>D. METODE</b>                  Penugasan, tanya jawab, diskusi</p>	
<p><b>E. MEDIA</b>                  LCD, Laptop, Teks Fabel</p>	<p><b>G. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : observasi dengan instrumen jurnal</li> <li>2. Tetulis : mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.</li> <li>3. Praktik : menceritakan kembali isi fabel/legenda yang dibaca.</li> </ol>

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Siti Amirotn Solichah, S. Pd

Ngluwar , 2 Januari 2021  
 Guru Mata Pelajaran,

Erni Nurnaningsih, S. Sos

