

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

## **KELAS VII (TUJUH) MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Tema : Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel  
Subtema : Memerankan isi fabel/ legenda daerah setempat  
yang dibaca dan didengar



Disusun oleh  
**NUNU SOLIHAT, S. Pd.**

**SMP NEGERI SATU ATAP 1 PAKISJAYA**  
Dusun Pakis 1 Desa Tanjungpakis  
Kec. Pakisjaya Kab. Karawang  
2021

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMPN Satap 1 Pakisjaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel
Subtema	: Memerankan isi fabel/ legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1x Pertemuan)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- a) Aspek Sikap
  1. Siswa dapat mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan
  2. Siswa memiliki prilaku jujur dan tanggung jawab dalam berkarya
- b) Aspek Pengetahuan
  1. Siswa dapat memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar
- c) Aspek Ketrampilan
  1. Siswa dapat menceritakan kembali isi teks cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

- a) Kegiatan Awal (2 Menit)
  1. Guru melakukan pembukaan menyapa peserta didik dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
  2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
  3. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat belajar dan tetap menjaga kesehatan
  4. Guru mengingatkan peserta didik tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan dan
  5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- b) Kegiatan Inti (6 Menit)
  1. Guru Membagi kelompok
  2. Peserta didik membaca dua kutipan teks cerita fabel/legenda yang ada dibuku siswa
  3. Secara berkelompok, peserta didik membaca senyap dan mencermati teks berjudul 'Cici dan Serigala''
  4. Merencanakan pemeranan fabel
  5. Memerankan fabel secara kelompok, Saling menilai pemeranan dengan rubrik yang disediakan
- c) Kegiatan Penutup ( 2 Menit)

1. Peserta didik melaksanakan penilaian pembelajaran yang diberikan guru
2. Peserta didik dan Guru menyimpulkan materi kegiatan hari ini
3. Guru memberikan penguatan dan
4. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/jurnal
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN Satu Atap 1 Pakisjaya

Kelas/Semester : VII/Genap

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1					
2					
3					
4					
dst					

##### b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Soal		Nilai
		Betul	Salah	
1	.....			
2	.....			
3	.....			
dst	.....			

##### c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Kelompok	Skor	Nilai	Keterangan
1	.....			
2	.....			
3	.....			
4	.....			
5	.....			
dst	.....			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karawang, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs.Dadang Suganda,M.Pd**

NIP : 196605272000121002

**Nunu Solihat, S.Pd**