

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Darush Sholihin Boarding School
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Tema : **Fabel/ legenda**
 Sub Tema : Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fable.
- Mengidentifikasi struktur fabel.
- Melengkapi cerita fabel sesuai struktur dan kaidah bahasa.
- Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 dan Buku Mozaik Bahasa Indonesia Kelas VII, Yudhistira, Tahun 2019

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh tujuan pembelajaran dengan mempelajari materi : Struktur teks fabel/legenda: orientasi; komplikasi; resolusi; koda .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan ice breaking berkaitan dengan struktur teks fabel.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik dipetakan berdasarkan kemampuan belajar murid (visual, auditori, kinestetik) Guru menampilkan PPT dan bahan bacaan terkait materi Struktur teks fabel/legenda: orientasi; komplikasi; resolusi; koda
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Struktur teks fabel/legenda: orientasi; komplikasi; resolusi; koda .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur teks fabel/legenda: orientasi; komplikasi; resolusi; koda . Dengan menggunakan laptop sebagai penunjang untuk menganalisis disimpan menggunakan PDF to Flipbook.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan menggunakan hasil dari PDF to Flipbook.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur teks fabel/legenda: orientasi; komplikasi; resolusi; koda . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, selanjutnya guru menjelaskan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
Kegiatan Penutup	
Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan	
Guru menyampaikn materi pembelajaran pada pertemuanberikutnya dan berdoa..	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan : memberikan tugas (peserta didik menelaah Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar dengan menggunakan laptop dan diaplikasikan ke PDF to Flipbook)

Mengetahui,
Kepala SMP Darush Sholihin Boarding School

Tanjunganom, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mocahamad Duriono, STh.I.
NIY. 2011.02.0111

Suci Mar'atus Sari'ah, M.Pd.
NIY. 2019.02.0191