

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Ar-rithah
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Teks Fabel/ Legenda
Sub Tema : Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar
Pembelajaran Ke : 1 (pertama)
Alokasi waktu : (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. menentukan tokoh, watak, dialog, latar sesuai isi fabel yang dibaca
2. Menentukan kerangka urutan peristiwa cerita fabel
3. Merancang kalimat narasi, dialog-dialog tokoh, dan musik pengiring/ suasana/ properti yang sesuai isi fabel
4. Memerankan isi fabel dengan gestur sesuai dengan karakter tokoh

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.
- Guru bertanya jawab cerita fabel yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Dibuka dengan hal - hal yang dapat menggairahkan suasana belajar dan ada hubungannya dengan materi yang akan dipelajari.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

- Membagi kelompok menjadi tiga kelompok sesuai dengan kebutuhan peran dalam cerita fabel yang telah dipilih.
- Mengamati teks fabel yang akan diperankan
- menentukan tokoh, watak, dialog, latar sesuai isi fabel yang dibaca
- Menentukan kerangka urutan peristiwa cerita fabel
- Merancang kalimat narasi, dialog-dialog tokoh, dan musik pengiring/ suasana/ properti yang sesuai isi fabel
- Memerankan fabel secara kelompok;
- Saling menilai pemeranan dengan rubrik yang disediakan

3. Kegiatan Akhir

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.

- Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes tulis dan penugasan
- Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu
- Indikator Soal :
 - 1) Tentukanlah tokoh, watak, dialog, dan latarnya!
 - 2) Buatlah kerangka urutan peristiwa cerita fabel!
 - 3) Rancanglah kalimat narasi, dialog-dialog tokoh, dan musik pengiring/ suasana/ properti yang sesuai isi fabel!

2. Penilaian keterampilan

Tugas

- 1) Perankan cerita di atas secara berkelompok!
- 2) Tentukan siapa yang menjadi tokoh cerita!
- 3) Rancang siapa menjadi narator cerita!
- 4) Tentukan urutan peristiwa yang utuh sesuai dengan strukturnya (orientasi, komplikasi, resolusi, koda)!
- 5) Diskusikan cara memerankan fabel dengan baik!

No.	Aspek	Deskripsi
1.	Tokoh dan penokohan	Apakah mimik, gerak gerik, bahasa lisan semua tokoh sesuai dengan watak yang harus diperankan
2.	Orientasi	Apakah narator mengungkapkan pengenalan tentang tokoh dan latar cerita dengan gaya yang kreatif dan sesuai isi fabel
3.	Komplikasi	Apakah isi pemeranan sesuai pada tahap konflik (para pelaku bereaksi terhadap konflik dan kemudian konflik meningkat)? Apakah bahasa/dialog dalam membangun konflik diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik dan mimik yang sesuai?
4.	Resolusi/ reorientasi	Apakah pemeranan pada tahap resolusi sesuai? Apakah bahasa/dialog dalam pemeranan resolusi diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik dan mimik yang variatif dan sesuai watak tokoh? diungkapkan
5.	Koda	Apakah pesan-pesan moral dalam koda diungkapkan narator dengan tepat? Apakah pesan-pesan moral dalam koda diungkapkan narator dengan kreatif?

Menegatui,
Kepala Sekolah

Jeneponto, 29 Desember 2020
Guru

Ali Akbar Kamsad, M.Pd.
NIP. 198001012005021008

Ali Akbar Kamsad, M.Pd.
NIP. 198001012005021008