

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

Adriana Pramita Siwi (adriana.itaq89@gmail.com)

Satuan Pendidikan : SMP Tarakanita 3
Kelas/ Semester : VII/ Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Memahami dan Menciptakan Teks Fantasi
Sub Tema : Struktur Teks Fantasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	3.4	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar.
	4.4	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.
Indikator Pencapaian	3.4.1	Menelaah struktur teks cerita fantasi
	4.4.1	Merancang gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa
	4.4.2	Merancang rangkaian peristiwa dan mengembangkan alur cerita fantasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran online dengan pendekatan berbasis genre teks peserta didik dapat.

1. Menelaah struktur teks cerita fantasi, menelaah kebahasaan teks cerita fantasi, merancang gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa, merancang rangkaian peristiwa dan mengembangkan alur cerita fantasi.

2. Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan mandiri selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. Guru memberikan motivasi peserta didik mampu berimajinasi untuk menulis teks fantasi.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan teks fantasi yang dipotong sesuai dengan struktur.
- Peserta didik mendiskusikan struktur dan materi kebahasaan teks cerita fantasi.
- Penugasan telaah teks cerita fantasi dengan menganalisis menjelaskan struktur sesuai dengan teks fantasi yang telah dibagi.
- Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai tugas yang diberikan.
- Guru melaksanakan tahap konfirmasi dengan peserta didik menuliskan dan membagikan hasil telaah.
- Peserta didik yang lain menanggapi dan berdiskusi.
- Guru bersama peserta didik mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik.
- Guru melakukan penilaian baik dari hasil tugas maupun keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dengan menjelaskan perbedaan setiap struktur teks fantasi.
- Guru menyampaikan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya yaitu merancang gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa.
- Guru memberikan penugasan untuk pertemuan berikutnya tentang cara menggali ide cerita untuk materi berikutnya yaitu menulis teks fantasi.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Disiplin kehadiran dan semangat mengerjakan tugas.
2. Pengetahuan:
 - a. Silakan analisis 15 kutipan teks fantasi dengan menganalisis strukturnya. (games)
 - b. Tuliskan kutipan teks fantasi bagian struktur orientasi.
3. Penugasan dan tes tertulis yang dikirim secara online.
4. Menulis teks fantasi sesuai dengan struktur fantasi dan dikirim melalui *google classroom*.

D. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Internet : Teks Fantasi
2. Ebook Tarakanita

Mengetahui,
Kepala SMP Tarakanita 3

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Bahasa Indonesia

Bernadus Yudo Ismedi, S.Sn.

Adriana Pramita Siwi, S.Pd.