

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Bintan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : 7/ Genap
Materi Pokok : Teks Fungsional Khusus; *Get the Message of a Song*
(Mother how are you today)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Inti

- KI-1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	3.8.1 Menyimak dan melengkapi lirik lagu mother how are you today dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan. 3.8.2 Berlatih membacakan lirik lagu mother how are you today yang telah dilengkapi dengan ucapan, tekanan kata, intonasi dan ejaan yang benar.
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	4.8.1 Menangkap makna lirik lagu <i>mother how are you today</i> dengan mengidentifikasi bagian-bagian yang sesuai dengan fungsi sosial.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat **menyimak** lirik lagu mother how are you today dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan.
- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran

peserta didik dapat **melengkapi** lirik lagu *mother how are today* dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan.

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat **berlatih membacakan** lirik lagu *mother how are today* yang telah dilengkapi dengan ucapan, tekanan kata, intonasi dan ejaan yang benar.

❖ **Fokus Penguatan Karakter : Religious , kemandirian , integritas**

D. Materi Pembelajaran

Teks Mother How Are You Today

Mother, how are you today?
Here is a note from your daughter.
With me everything is ok.
Mother, how are you today?
Mother, don't worry, I'm fine.
Promise to see you this summer.
This time there will be no delay.
Mother, how are you today?
Verse:
I found the man of my dreams.
Next time you will get to know him.
Many things happened while I was away.
Mother, how are you today?

Sumber Video : <https://www.youtube.com/watch?v=1NSGJB7Fe1s>

➤ **Materi Pembelajaran Reguler**

1. Fungsi sosial
Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif.
2. Unsur kebahasaan
 - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
3. Topik
Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

➤ **Materi Pembelajaran Pengayaan**

Materi pengayaan terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu *mother how are today*.

➤ **Materi Remedial**

Materi remedial terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu *mother how are you today*.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik Learning
Model Pembelajaran : Discovery Learning
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

F. Media/Alat dan Bahan

➤ **Media :**

1. Lembar Kerja Siswa
2. Lagu *Mother how are you today*

➤ **Alat/Bahan :**

1. Laptop
2. LCD Proyektor
3. Whiteboard
4. Kertas Plano
5. Spidol
6. Lem

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018 : Buku Guru Bahasa Inggris *When English Rings the bell* Kelas VII, Edisi Revisi 2017
2. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia
3. Internet/You-Tube
4. Bahan ajar yang relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi ➤ Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik. ➤ Peserta didik berdo'a sebelum memulai kegiatan. ➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.	
Apersepsi ➤ Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dalam lirik lagu yang mereka dengar. ➤ Mengajukan pertanyaan pendahuluan : 1. <i>Do you like listening musics?</i> 2. <i>What kind of music do like most?</i>	
Motivasi ➤ Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu lagu mother how are you today ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran	
B. Kegiatan Inti (60 menit)	
Stimulation <i>(pemberian rangsangan)</i>	Mengamati dan Menanya ☒ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan lirik lagu <i>Mother how are you today</i> 1. <i>Have you heard the song before?</i> 2. <i>What is the title of the song?</i> 3. <i>Who is the singer of the song?</i>
Data processing <i>(pengolahan)</i>	Mengumpulkan Informasi ☒ Peserta didik duduk berkelompok terdiri dari 3-4orang.

<i>Data)</i>	☒ Setiap kelompok diberi selemba lirik lagu mother how are you today untuk dilengkapi. (LK terlampir) ☒ Peserta didik menyimak lirik lagu <i>mother how are today</i> yang diperdengarkan. ☒ Peserta didik bersama-sama dalam kelompok menentukan kata yang tepat untuk melengkapi lirik lagu mother how are today. ☒ Pendidik melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok.(LK terlampir)
Verification (pembuktian)	☒ Juru bicara tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja secara bergantian di depan kelas dan mencocokkan hasil jawabannya yang telah dibacakan kepada kelompok lainnya dengan menggunakan kalimat pertanyaan “ <i>is it right or wrong?</i> ” ☒ Kelompok lainnya memberi tanggapan dan saran apabila jawaban hasil presentasi dianggap kurang tepat. ☒ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik.
C. Kegiatan Penutup (10 menit)	
➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang poin- poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. ➤ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya dan pekerjaan rumah kepada siswa	

I. Penilaian, Pembelajaran Pengayaan dan Remedial

❖ Teknik Penilaian

☒ Sikap

Penilaian sikap pada pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian observasi pendidik
2. Penilaian antar teman

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
----	--------	------------------	-----------------	-------------------	------

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Penugasan	Melengkapi dan mengidentifikasi bagian lirik lagu		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
2	Tertulis	Melengkapi lirik lagu (<i>penilaian harian</i>)	<i>Listen to the song and complete the gaps</i>	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

☒ Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian unjuk kerja (*writing*) disaat pembelajaran.

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Praktik	Tugas (keterampilan) <i>writing</i>	<i>Fill in the blanks , but students instead of having the words they have drawings</i>	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

☒ Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
C	Cukup dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
K	Kurang dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.

☒ Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Isi sesuai, struktur teks benar dan tepat, unsur kebahasaan sangat tepat	3
2	Isi sesuai, struktur teks benar tapi kurang tepat, unsur	2

No	Aspek yang dinilai	Skor
	kebahasaan tepat	
3	Isi kurang sesuai, struktur teks kurang tepat, unsur kebahasaan kurang tepat	1

☒ **Rubrik Penilaian Writing Skill**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
6	Penulisan kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5
		Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
7	Kerapian tulisan	Tulisan rapi dan mudah dibaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah dibaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah dibaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit dibaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

❖ **Pembelajaran Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Tes Sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan:

1. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
2. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir .
3. Siswa lain yang sudah tuntas (KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

❖ Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penugasan untuk meningkatkan keterampilan *menangkap makna lirik lagu* yang berbeda.

Mengetahui
Kepala Sekolah

E L N U I, M.Pd
NIP.196701141994121002



Bintan, 8 November 2021

Guru Mata Pelajaran



E L N U I, M.Pd.
NIP. 196701141994121002

lampiran

Lembar Kerja Siswa

Lengkapi kata kata pada lagu mother how are you today

Mother, how are you today?

Here is a from your daughter.

With me is ok.

Mother, how are you today?

Mother, don't, I'm fine.

.....to see you this summer.

This time there will be no

Mother, how are you today?

Verse:

I found the man of my dreams.

Next time you will get to him.

Many things happened while I was away.

Mother, how are you today?