

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri Satu Atap Ratenggoji	Kelas/ Semester	: IXA-B / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Teks Fungsional Pendek/Khusus dalam Bentuk Label	Alokasi Waktu	: 40 menit (1 JP)
		Pertemuan Ke	: 16

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman
- Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman kedalam table analisis
- Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi isosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minum

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (1 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Istilah Khusus Terkait Dengan Produk.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti KEGIATAN LITERASI

(6 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Istilah Khusus Terkait Dengan Produk.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Istilah Khusus Terkait Dengan Produk.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Istilah Khusus Terkait Dengan Produk.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Istilah Khusus Terkait Dengan Produk.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (1 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** 1. Tes tertulis pilihan ganda (Waktu menyelesaikan tes : 2 menit)
2. Penugasan (Temukan contoh Label dan setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain)



Mengetahui
Kepala Sekolah
Christoforus Y. L. Lengo, S.Pd
NIP. 19850301 201001 1 015

Ratenggoji, 09 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Christoforus Y. L. Lengo, S.Pd
NIP. 19850301 201001 1 015