

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Binamu  
 Kelas/ Semester : Kelas VII / Ganjil  
 Tema : Teks Hasil Observasi  
 Sub Tema : Menelaah Struktur Teks Hasil Observasi  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran maka siswa diharapkan dapat :

1. Menelaah struktur teks laporan hasil observasi
2. Merumuskan struktur teks laporan hasil observasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )</b>	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menelaah struktur teks laporan hasil observasi (LHO).	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan atau bahan bacaan terkait materi Menelaah struktur teks laporan hasil observasi (LHO)
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menelaah struktur teks laporan hasil observasi (LHO).
<b>Collaboration</b>	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menelaah struktur teks laporan hasil observasi (LHO).
<b>Communication</b>	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menelaah struktur teks laporan hasil observasi (LHO). Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan

kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>
Siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- C. Penilaian Pembelajaran - Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan - Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Jeneponto, .....2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru

**MALILING, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19630217 198703 1 012

**ANWAR, S.Pd**  
NIP. 19851227 200902 1 003