

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Sekolah	SMAS Al anwari	Nama Guru	Wibowo Setiawan
Mapel/Kelas/Sem	Bahasa indonesia/ x / 1	Pertemuan	1
Materi	Teks hikayat	Waktu	2 x 30 menit
Submateri	Karakteristik dan unsur teks hikayat	Tahun Ajaran	2020/2021
Strategi Pembelajaran	Pendekatan saintifik	Platform	Google clasroom, zoom , wa

### A. Kompetensi Dasar

3.7 Mengidentifikasi nilai- nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.

### B. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat

1. Menentukan ciri-ciri/karakteristik cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.
2. Menentukan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Media: Zoom Meeting</i>)</li> <li>2. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik saat mempelajari materi pada pertemuan sebelumnya mengenai <i>Isi Anekdote</i></li> <li>3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan dan KKM dalam pembelajaran teks hikayat.</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Literacy (Literasi)</b>: Peserta didik mencermati teks hikayat yang telah diberikan guru. Hikayat sri rama (<i>file doc</i>)</li> <li>5. <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b>: Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan karakteristik teks cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis. Menemukan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.</li> <li>6. <b>Collaboration (Kerja Sama)</b>: Peserta didik berdiskusikan dalam kelompok( grub wa) mengenai karakteristik teks cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.</li> </ol>	45 menit

	<p>Untuk menemukan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusi.</p> <p>7. <b>Communication (Komunikasi):</b> peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang karakteristik teks cerita rakyat (hikayat), unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, kelompok lain memberikan tanggapan (<i>Media: zoom</i>)</p> <p>8. <b>Creativity (Kreativitas):</b> Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks cerita rakyat yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <i>karakteristik dan unsur-unsur hikayat</i> yang baru dilakukan.</li> <li>- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>karakteristik dan unsur-unsur hikayat yang baru diselesaikan</i></li> </ul> <p><b>Kegiatan guru yaitu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan penilaian</li> <li>- Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik untuk pertemuan kedua.</li> <li>- Menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

#### D. Penilaian

Domain/Ranah	KD	Indikator	Teknik	Bentuk
Pengetahuan	3.7 Mengidentifikasi nilai- nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.	1. Menentukan ciri- ciri/karakteristik hikayat 2. Menentukan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat	Tes tulis	uraian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bangkalan, .....2020

Guru

HAMDANI ARHAM, S.Pd.  
NIP.

WIBOWO SETIAWAN, S.Pd.  
NIP