

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Barru
Mata Pelajaran/tema : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Hikayat
Kelas/Smst : X/Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik hikayat, membandingkan nilai-nilai dalam teks hikayat dan dalam cerpen dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

Pertemuan 2:

Peserta didik dapat mengidentifikasi kebahasaan hikayat, membandingkan penggunaan bahasa dalam cerpen dan hikayat dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

Pertemuan 3:

Peserta didik terampil membandingkan alur cerita dalam hikayat dan cerpen dan mengubah teks hikayat ke dalam cerpen dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

B. Materi Pembelajaran

- 1) Pengertian Hikayat
- 2) Kebahasaan Hikayat
- 3) Karakteristik Hikayat dan contoh hikayat
- 4) Pengertian nilai-nilai dalam hikayat
- 5) Mengubah teks hikayat ke dalam cerpen

C. Metode Pembelajaran

Metode : Daring
Aplikasi : *googlemeet, googleform, googleclassroom, dan whatsapp*

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Deskripsi
PERTEMUAN 1
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran2. Guru melalui aplikasi googlemeet, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk googleform3. Guru memperhatikan buku-buku hikayat4. Guru menyampaikan materi struktur hikayat dalam bentuk salindia ppt secara singkat.5. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab6. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.

7. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
8. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

PERTEMUAN 2

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru menyampaikan materi kebahasaan hikayat dan perbandingannya dengan bahasa cerpen dalam bentuk salindia ppt.
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

PERTEMUAN 3

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru memperlihatkan beberapa mengubah teks hikayat menjadi cerpen
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Peserta didik membuat tugas sederhana dari rumah tentang pembuatan teks hikayat menjadi cerpen.
8. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

E. Penilaian/Assesmen

1. Pengetahuan (google classroom)

- a. Teknik penilaian : tes tertulis tentang ciri, syarat, dan analisis teks negosiasi

2. Kompetensi keterampilan :

- a. Teknik penilaian : teks hikayat menjadi cerpen.

3. Sikap

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
- b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat teman atau salin -rekat/copy-paste)
- c. Tanggung jawab (penyelesaian tugas)

F. Program Tindak Lanjut

a. Remedial (dilakukan pada google classroom pada peserta didik yang belum tuntas)

Bentuk Remedial yang diberikan kepada peserta didik:

- **Tugas Mandiri (TM)**, jika peserta didik memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM. Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.

b. Pengayaan

Bentuk Pengayaan yang diberikan kepada peserta didik:

- **Belajar Mandiri (BM).** Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

G. Refleksi Pendidik

No	Aspek yang direfleksi	Ceklis
1	Mengucapkan salam pembuka	
2	Menanyakan kabar peserta didik	
3	Meminta mengisi presensi	
4	Menyebutkan tujuan dan orientasi pembelajaran	
5	Melakukan tanya jawab	
6	Mengarahkan peserta didik dengan baik	
7	Membuat petunjuk yang jelas pada google classroom	
8	Menilai dan memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik dalam google classroom	
9	Memberikan nasihat dan motivasi	
10	Mengucapkan salam penutup kegiatan	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Barru, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sahabuddin, S.Pd.,M.Pd.
NIP 196801021992031014

Jamal Passalowongi, M.Pd.
NIP 197502122006041006