

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Bandung
Kelas / Semester : IX/2
Jenis Teks : Teks *Information Report* Lisan
Tema : Tumbuhan, binatang, teknologi dan gejala/peristiwa alam dan social yang terkait dengan mata pelajaran lain di kelas IX
Sub Tema : Binatang
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *information report* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4 Teks *information report*

4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX

4.4.2 Menyusun teks *information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.













B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menentukan fungsi social teks *information report* lisan.
2. Menjelaskan struktur teks *information report* lisan.
3. Menentukan unsur kebahasaan teks *information report* lisan.
4. Menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata sendiri.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (Orientasi)	
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (Apersepsi)	
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	
Literasi	➤ Siswa memperhatikan gambar-gambar binatang di kertas/papan tulis yang diberikan oleh guru. (1. A. Butterfly B. Grasshopper)

	<p>(2. A. Dragonfly B. Ant)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A.....</td> <td>B.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A.....</td> <td>B.....</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memberi tanda centang pada gambar binatang yang diberikan oleh guru. ➤ Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa ➤ Siswa diminta untuk mengerjakan latihan kosa-kata yang ada dalam teks terkait binatang <i>Dragonfly</i> pada tautan secara berpasangan https://learningapps.org/display?v=pr55hhixk21 ➤ Siswa mendengarkan audio yang diberikan oleh guru. https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/detail-audio/3064/it-has-a-long-body.html 			A.....	B.....			A.....	B.....
									
A.....	B.....								
									
A.....	B.....								
Critical Thinking	Siswa membandingkan dan menganalisis kalimat yang ada dalam teks.								
Collaboration	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan Task 1 dan Task 2								
Communication	Siswa mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam buku sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.								
Creativity	Siswa membuat teks molog pendek dan sederhana terkait binatang yang sudah dipelajari di mata pelajaran lain.								
Kegiatan Penutup									
<p>A. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>B. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan.</p> <p>C. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman teks monolog pendek dan sederhana tentang binatang dengan menggunakan hp</p>									

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab Task 1 and 2 pada tautan yang diberikan yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya rekaman monolog pendek dan sederhana dari teks report lisan.

E. Media Pembelajaran: Audio pembelajaran (<https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/detail-audio/3064/it-has-a-long-body.html>)

Mengetahui,

Sidoarjo, Juli 2021

RPP Simulasi Mengajar Durasi 10 Menit

Kepala SMPN 5 Bandung

Drs. H. Kusmana, M.Pd
NIP. 19620330 198403 1 005

Guru Mata Pelajaran,

Neneng Nurjanah
NIP. 197805202014112003