

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 1 KURIPAN
KELAS / SEMESTER : X / GANJIL
TEMA : INTRODUCTION
SUB TEMA : INTRODUCTION MYSELF AND OTHERS
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i>)	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat MEMPERKENALKAN DIRI <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan Dalam meminta dan memberi informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<input type="checkbox"/> Memahami struktur teks Dalam meminta dan memberi informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga <input type="checkbox"/> Memahami unsur kebahasaan dari teks Dalam meminta dan memberi informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran pada topik teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait JATI DIRI dan HUB. KELUARGA sesuai dengan konteks penggunaannya, siswa mampu :

1. Mengidentifikasi makna, tujuan komunikasi, strukture teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang terkait dengan jati diri dan hubungan keluarga sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Memahami bagaimana Meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga denagn menggunakan strukture teks yang tepat sesuai konteks penggunaannya.

3. Melatih dan Menggunakan ungkapan Meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dalam kehidupan sehari hari
4. Menulis dan membuat jenis teks dalam menceritakan Meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan unsur kebahasaan (Pronoun, Subjective, objective, possessive) yang tepat sesuai konteks penggunaannya.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN dan SUMBER BELAJAR

Media : Gambar, Video, Worksheet dan lembar Penilaian

Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Laptop dll

Sumber Belajar : Buku BHS ING siswa kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017, LKS SMA/MA 2018 penerbit Putra Nugraha Tahun 2018 dan Internet/youtube.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP	RINCIAN KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Ucapan salam atau selamat pagi, menanyakan kabar kepada peserta didik dan guru menanyakan siswa yang tdk hadir pada hari ini. - Sebelum melakukan aktivitas pembelajaran guru meminta kepada PD untuk berdoa bersama. - Guru menanyakan perasaan, kesiapan, dan minat PD dalam mengikuti pembelajaran BHS ING hari ini. - Guru menyampaikan apresepsi yang menghubungkan kegiatan sehari hari dengan materi pelajaran yang akan dibahas hari ini. 	15 menit
Inti	<p>MENGAMAT Dan MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat, Mendengar Dan Menanyakan, Guru Meminta Dan Memberi Informasi Terkait Jati Diri Dan Hubungan Keluarga Dalam Bahasa Inggris Secara Benar Sesuai Kenyataan Untuk Dapat Dikenal Siswa Secara Lebih Dekat 2. Guru Mengulanginya Berkali Kali Dan Secara Interaktif Mangajak Siswa Untuk Mengamati Secara Jelas Kalimat Demi Kalimat, Isi Pesan Dan Unsur 	65 menit

Kebahasaan Yang Digunakan Dalam Meminta Dan Memberi Informasi Terkait Jati Diri Dan Hubungan Keluarga .

3. Menirukan Guru Mengatakan Setiap Kalimat.

MENGEKSPLORASI dan MENGASOSIASI

1. Mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi meminta dan memberi informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dalam bahasa inggris dari film, kaset, buku teks dll.
2. Mengikuti dan menirukan contoh – contoh interkasi meminta dan memberi informasi terkait jati diri dengan ucapan, tekanan kata, intonasi dan sikap yang benar.
3. Dengan bimbingan dan arahan guru, mengidentifikasi ciri ciri (fungsi sosial, strukture teks, dan unsur kebahasaan) teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
4. Secara kolaborative, berusaha menggunakan bahasa inggris untuk memberikan informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dalam konteks pembelajaran, simulasi, role – play dan kegiatan lain yang terstruktur.

MENGGOMUNIKASIKAN

1. Dengan arahan guru, PD diminta untuk memberikan informasi jati diri dan Hubungan kelurga PD agar saling mengenal secara lebih dekat. Dengan cara guru memberi stimulus teks memperkenalkan diri seseorang kemudian PD membalas sesuai dg data personal siswa.
2. PD berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan,

	<p>tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi.</p> <p>3. PD memperkenalkan diri mereka kepada teman sekelas secara lisan dengan cara maju kedepan sesuai dengan teks yg sudah dibuat.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru dan Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>3. Guru menyampaikan topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</p> <p>4. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	10 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Observasi terhadap kesungguhan siswa menggunakan BHS ING untuk memberi dan meminta informasi terkait Jati diri dan hub. Keluarga.
- Observasi thdp kesungguhan, tanggung jawab dan kerjasama siswa dalam proses pembelajaran
- Observasi terhadap kepedulian dan kepercayaan diri dalam melaksanakan komunikasi, di dalam dan diluar kelas.

2. Pengetahuan

- o Membaca dan menulis teks yang menuntut pemahaman dan kemampuan menghasilkan yang didalamnya termasuk tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

ASSESSMENT 1

Write a Text telling about yourself. You can write it in form of personal letter.
Reply the following letter to introduce about yourself to him!

Dear all my friends

Hai all, how are you today? I am so happy today for i have chance to talk about myself here. I think it's necessary for I am a new students here. Let me

introduce my self. My name is Aditama Prayoga. You can call me Adi. I am sixteen years old. I was born June 18, 1999. I am from Malang, but I live in Pelowok Kediri, west Lombok now. I live with my parents and elder sister. My father is doctor and my mother is a housewife. My elder sister is a lawyer. My favourite subject is geograpy. My hobby is swimming beccause it makes my body healty. I think that's all about me. Thank you very much for your attention. How about you my friends. Could you introduce yourself to me please. I wait your respond as soon as possible. Okeeyy.

With Love
Aditama prayoga

3. Keterampilan

- Simulasi dan/bermain peran dalam bentuk interaksi dengan memberi dan menta informasi terkait jati diri dan hub. Keluarga.

ASSESMENT 2

With your classmate, make a dialogue talking about yourselves. Practice infront of the class.

Dibuat di : Kuripan
Tanggal : 29 Desember 2020

Kuripan.....2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Wasis Mujiono, M.Pd
NIP. 19621016 198903 1 008

LALU DARWATI, S.Pd
NIP. 19790314 201406 1 004