

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat memahami makna persatuan dalam kebangsaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Makna Persatuan dan Kebangsaan.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang Makna persatuan dan kebangsaan dapat berkontribusi memerangi Covid 19
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada Makna persatuan dalam kebangsaan melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai Makna Persatuan dalam kebangsaan pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : rangkuman materi pembelajaran

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat memahami prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan selama berlangsungnya pandemi covid.
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : rangkuman materi pembelajaran

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Keberagaman masyarakat dalam

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 IP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *Teka teki Silang (TTS)*, peserta didik dapat menyimpulkan permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dari berbagai informasi.

B.. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video tentang permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan selama berlangsungnya pandemi covid.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan pada *hasil chatting* tersebut.
- d. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu dalam *aplikasi Teka-teki Silang* *dibagikan dalam aplikasi whatsapp group kelas*, Peserta didik mengucapkan salam.

C.. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : aplikasi Teka-Teki Silang (TTS) berupa 10 soal mendatar dan 10 soal menurun

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Keberagaman masyarakat dalam

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *Quiises*, peserta didik dapat menjelaskan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA dari berbagai informasi.

B.. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2.. Kegiatan Inti

- b. Peserta didik menyimak tayangan video tentang upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA selama berlangsungnya pandemi covid.
- c. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- d. Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA pada *hasil chatting* tersebut.
- e. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3..Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu dalam *aplikasi Quiises* *dibagikan dalam aplikasi whatsapp group kelas*, Peserta didik mengucapkan salam.

C.. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : aplikasi Quiises 10 soal pilhan ganda

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017