

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta  
Kelas/Semester : IX/2  
Materi Pokok : Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat memahami makna persatuan dalam kebangsaan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Makna Persatuan dan Kebangsaan.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang Makna persatuan dan kebangsaan dapat berkontribusi memerangi Covid 19
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada Makna persatuan dalam kebangsaan melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai Makna Persatuan dalam kebangsaan pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

#### 3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

#### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : rangkuman materi pembelajaran

#### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd  
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH  
NIP.197908222008011017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta  
Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat memahami prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan selama berlangsungnya pandemi covid.
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

### 3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

## C. Penilaian

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : rangkuman materi pembelajaran

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd  
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH  
NIP.197908222008011017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta  
Kelas/Semester : IX/2  
Materi Pokok : Keberagaman masyarakat dalam

Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x 40 IP

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *Teka teki Silang (TTS)*, peserta didik dapat menyimpulkan permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dari berbagai informasi.

## B.. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video tentang permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan selama berlangsungnya pandemi covid.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan.melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan pada *hasil chatting* tersebut.
- d. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

### 3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu dalam *aplikasi Teka-teki Silang* *dibagikan dalam aplikasi whatsapp group kelas*, Peserta didik mengucapkan salam.

## C.. Penilaian

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : aplikasi Teka-Teki Silang (TTS) berupa 10 soal mendatar dan 10 soal menurun

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd  
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH  
NIP.197908222008011017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta  
Kelas/Semester : IX/2  
Materi Pokok : Keberagaman masyarakat dalam

Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *Quiises*, peserta didik dapat menjelaskan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA dari berbagai informasi.

## B.. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

### 2.. Kegiatan Inti

- b. Peserta didik menyimak tayangan video tentang upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA selama berlangsungnya pandemi covid.
- c. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- d. Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA pada *hasil chatting* tersebut.
- e. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

### 3..Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu dalam *aplikasi Quiises* *dibagikan dalam aplikasi whatsapp group kelas*, Peserta didik mengucapkan salam.

## C.. Penilaian

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : aplikasi Quiises 10 soal pilhan ganda

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd  
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH  
NIP.197908222008011017