

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri Noemuti Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/1
Materi : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
KD : 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
2. Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing – masing konteks

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">• Lembar kerja siswa, Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Spidol, Papan tulis, Laptop	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru Bahasa Inggris,• Internet

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (15 menit)

- Guru memberi salam kepada siswa
- Guru mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru memberikan sejumlah pertanyaan berkaitan dengan pemaparan jati diri

KEGIATAN INTI (90 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga (*Literasi*).

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Yang berkaitan dengan materi ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga (*Critical Thinking*) / Berpikir kritis.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga (*Collaboration*) / Kerja sama.
- Peserta mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik lainnya (*Communication*) / Bekerja sama.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang dipelajari terkait ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga (*Creativity*) / Kreativitas.

KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

- Guru menyimpulkan hasil pembelajaran dengan panduan guru
- Guru memberikan penugasan terstruktur individu
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

C. TEKNIK PENILAIAN

Lisan

Tertulis

unjuk kerja

Mengetahui,



Manikin, 05 Januari 2022

GURU MATA PELAJARAN

KRISTOFORA NEONUB, S.Pd

NIP.-