

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 BANGGAI	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Pendapat dan Pikiran</i>		

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</li> <li>Menyebutkan situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</li> <li>Memahami struktur teks dari pernyataan pendapat dan pikiran</li> <li>Memahami unsur kebahasaan dari pernyataan pendapat dan pikiran</li> <li>Menyatakan pendapat dan pikirannya yang sesuai secara tertulis kemudian dibacakan ke kelas</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Internet</i> ➤ <i>LMS (WA Group/E-Learning)</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Penggaris, Kertas, Pulpen</i> ➤ <i>Laptop, Smartphone, Tablet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat LMS (WA group/E-learning)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS (WA group/E-learning)</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS (WA group/E-learning)</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Banggai

Luwuk, .... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Misrat Sawedi**  
NIP. 196504082000031003

**Sitti Aisyah S.S., M.Pd**  
NIP. 197106022005012002