

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 BANGGAI	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Pendapat dan Pikiran</i>		

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran
- Menyebutkan situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran
- Memahami struktur teks dari pernyataan pendapat dan pikiran
- Memahami unsur kebahasaan dari pernyataan pendapat dan pikiran
- Menyatakan pendapat dan pikirannya yang sesuai secara tertulis kemudian dibacakan ke kelas

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Internet</i> ➤ <i>LMS (WA Group/E-Learning)</i>	Alat/Bahan : ➤ <i>Penggaris, Kertas, Pulpen</i> ➤ <i>Laptop, Smatphone, Tablet</i>
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat LMS (WA group/E-learning) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS (WA group/E-learning) • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS (WA group/E-learning)
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Banggai

Luwuk, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Misrat Sawedi
NIP. 196504082000031003

Sitti Aisyah S.S., M.Pd
NIP. 197106022005012002