

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 4 GEROKGAK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama Ras Dan Antar Golongan Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopenensi
1.3 Menghormati keberagaman norma-norma, suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan Tuhan	1.3.1 Menghayati keberagaman norma-norma, Suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika 1.3.2 Mensyukuri atas keberagaman norma-norma, suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan Tuhan
2.3 Menghargai keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	2.3.1 Menampilkan nilai-nilai peduli tentang keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 2.3.2 Menampilkan nilai-nilai tanggung jawab tentang keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3.3 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3.3.1 Mendeskripsikan Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.3.2 Menguraikan Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

3.4 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3.4.1 Menunjukkan hasil analisis Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.4.2 Mengkomunikasikan hasil telaah analisis tentang Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan **Saintifik** dengan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat Mendeskripsikan dan menguraikan Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menunjukkan hasil analisis Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika serta Mengkomunikasikan hasil telaah analisis tentang Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika, **jujur, santun, dan toleran.**

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a) Fakta : Faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia
- b) Konsep : Arti penting memahami keberagaman masyarakat Indonesia
- c) Prosedur : Memahami dan mengamalkan perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan
- d) Metakognitif : Keberagaman dalam masyarakat Indonesia (suku, agama, ras dan antargolongan)

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- a) Pendekatan : Saintifik (5 M)
- b) Metode : Diskusi kelompok dan tanya jawab
- c) Model : *Problem Based Learning*

F. SUMBER , ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN


1. Sumber :

- a. Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII, oleh Lukman Surya Saputra, Dkk: 2017: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud Edisi Revisi 2017 Halaman 98
- b. Buku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII, oleh Lukman Surya Saputra, Dkk: 2017: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud Edisi Revisi 2017 Halaman 98
- c. Gambar dari sumber :
https://id.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrwBpWKZxBhybMABgH3RQx.;_ylu=Y29sbwMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM?_p=gambar+tentang+bhineka+tunggal+ika&type=175_bc001_175_ext001_bc&hsimp=yhs-imageadvan_002&hspart=imageadvan&ei=UTF-8&fr=yhs-imageadvanimageadvan_002#id=0&iurl=https%3A%2F%2Fih3.googleusercontent.com%2F-LIi49awZzjQ%2FUbPPF0d250I%2FAAAAAAAAAAAm8%2FFaYnjVR3ras%2Fd%2Fwallapper%2Bbhinneka.jpg&action=click

2. Alat : LCD dan Laptop

3. Media : Power point, tayangan gambar tentang keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama Pendidik mengawali pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan kepercayaan mereka masing-masing 2. Dengan menyampaian salam, menanyakan kehadiran, Kesehatan, dan kesiapan peserta didik 3. Mengkondisikan suasana belajar agar aman, nyaman, dengan menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” menyenangkan bagi peserta didik. 4. Menyampaikan Komp.dasar, Indikator dan tujuan pembelajaran,yang akan dicapai. 5. Pendidik melakukan <i>pre-test</i> 	10’
2	Sintaks 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah 3 kelompok dan anggota masing-masing kelompok berjumlah 4 orang. 2. Pendidik menayangkan gambar tentang “Bhinneka Tunggal Ika” <p>Gambar 1 :</p>  <p>sumber : https://id.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrwBpWKZxBhybMABgH3RQx.;_ylu=Y29sbwMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=gambar+tentang+bhineka+tunggal+ika&type=175_bc001_175_ext001_bc&hsimp=yhs-imageadvan_002&hspart=imageadvan&ei=UTF-8&fr=yhs-imageadvan-imageadvan_002#id=0&iurl=https%3A%2F%2Fih3.googleusercontent.com%2F-LI49awZzjQ%2FUbPPF0d250I%2FAAAAAAAAAAAm8%2FFaYnjVR3ras%2Fd%2Fwallapper%2Bbhineka.jpg&action=click</p>	100’

Gambar 2 :



Sumber : <https://kuliahdesain.com/wp-content/uploads/2019/11/POSTER-BHINEKA-TUNGGAL-IKA-14.jpg>

Gambar 3 :



Sumber : <https://www.quareta.com/uploads/post/doa-bersama-620x330.jpg>

3. Peserta didik mengamati gambar yang telah ditayangkan oleh pendidik.

Sintak 2:
Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran

Menanya

1. Setiap peserta didik dibantu oleh pendidik untuk membuat rumusan pertanyaan sebanyak mungkin perihal hasil pengamatan peserta didik yang diarahkan oleh pendidik pada pembahasan tentang **“Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika”**.

Misalnya pendidik mengarahkan hal yang ditanyakan :

- a. Nilai-nilai luhur yang bagaimana perlu kita kembangkan terkait dengan Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- b. Bagaimana memaknai Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- c. Bagaimana sikap kita terhadap Kebhinnekaan di Indonesia agar NKRI tetap utuh.

	<p>Sintak 3: Membimbing Penyelidikan Mandiri</p>	<p>2. Pendidik membagikan LKPD pada masing-masing Peserta Didik</p> <p>Mengumpulkan-informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu peserta didik untuk mengumpulkan informasi. 2. Peserta didik mencari informasi dari buku siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII, oleh Lukman Surya Saputra, Dkk: 2017: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud Edisi Revisi 2017 Halaman 98 menjawab pertanyaan yang sudah dirumuskan, dari tayangan gambar pada slide show. 3. Video YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=pHj8AkLqKD0 	
	<p>Sintak 4: Mengembangkan dan Menyajikan Karya</p>	<p>Mengasosiasi (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan pendidik, peserta didik membuat laporan dari hasil perolehan informasi tentang “Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika”. 2. Setelah laporan selesai dibuat maka setiap anak atau perwakilan kelompok menyampaikan hasil kerjanya didepan kelas, anak lain menanggapi dengan seksama. Kemudian peserta didik menyimpulkan hasil karyanya, berani berpendapat dan menghargai pendapat temannya. 3. Guru membimbing kelompok dalam langkah ini, seperti membantu mengambil kesimpulan berdasarkan informasi tersebut. 	
	<p>Sintak 5: Analisis dan Evaluasi</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok. 2. Pendidik melakukan penilaian menggunakan instrument penilaian presentasi 	

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membimbing peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran, melalui Tanya jawab secara klasikal. 2. Pendidik bersama peserta didik mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran saat itu, dan pendidik berupaya memberi penghargaan atas hasil kerja kelompok mereka. 3. Pendidik memberikan post test terhadap peserta didik mengenai materi yang disampaikan tadi secara acak 4. Pendidik mengingatkan para pendidik agar mempelajari topik bahasan minggu depan. 5. Pendidik dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 	10'
---	---------	--	-----

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi dan Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio : penilaian laporan

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Penyabangan, 9 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran,

Nyoman Gunawa, S.Pd
NIP. 196310231985021001

Herman Saputra, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN :

1. Bahan ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Instrumen Penilaian.