

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 6 Ruteng
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Gasal
Materi Pokok	: Teks interaksi transaksional terkait <i>Things in the classroom</i>
Chapter IV	: This is My World
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi nama-nama benda yang ada di Ruang Kelas;
- Menuliskan nama-nama benda yang ada di Ruang Kelas dengan benar;
- Menyebutkan benda-benda di ruang kelas baik *singular* dan *plural*;
- Menyatakan nama dan jumlah benda yang ada di Ruang Kelas dengan akurat, lancar dan berterima.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : Picture, Worksheet, Lembar penilaian
- ❖ Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & LCD projector
- ❖ Sumber Belajar : - Buku Bahasa Inggris Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- <http://en.islcollective.com>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Salam, doa pembuka, dan pengecekan kehadiran siswa.
2. Pengecekan kesiapan sarana pendukung pembelajaran.
3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menuntun siswa pada materi baru yang akan dipelajari.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa dan pentingnya mempelajari materi tersebut.
5. Guru memotivasi siswa agar siap secara fisik dan mental mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengaitkannya dengan kehidupan nyata.

Kegiatan Inti (6 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati gambar-gambar yang terkait dengan *Thing in the classroom*;
- Peserta didik menjawab berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan gambar-gambar yang telah diamati;
- Peserta didik menyebutkan *Thing in the classroom* dalam bahasa Inggris;

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Thing in the classroom* pada *Chapter IV*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Thing in the classroom* pada *Chapter IV*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dengan cara membacakannya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Thing in the classroom* pada *Chapter I*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (2 menit)

- 1 Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran tentang *Thing in the classroom*.
- 2 Guru memberikan tugas rumah terkait teks *Thing in the classroom* kepada peserta didik.
- 3 Salam penutup.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis melengkapi teks berdasarkan gambar-gambar yang berikan, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan;
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 6 Ruteng



Maksimilianus Bambur, S.Pd
NIP. 19711104-200604 1 009

Rutung, 18 Mei 2021

Guru Bahasa Inggris



Heribertus Gantur Sebatu, SPd
NIP 19850901 201708 1 001

LAMPIRAN 1: PENGEMBANGAN MATERI

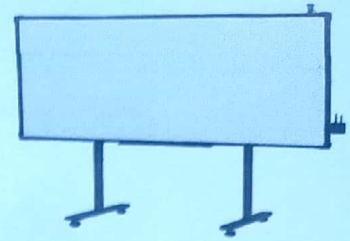
A. Look at the following pictures. (Activity 1)



Pencil



Pen



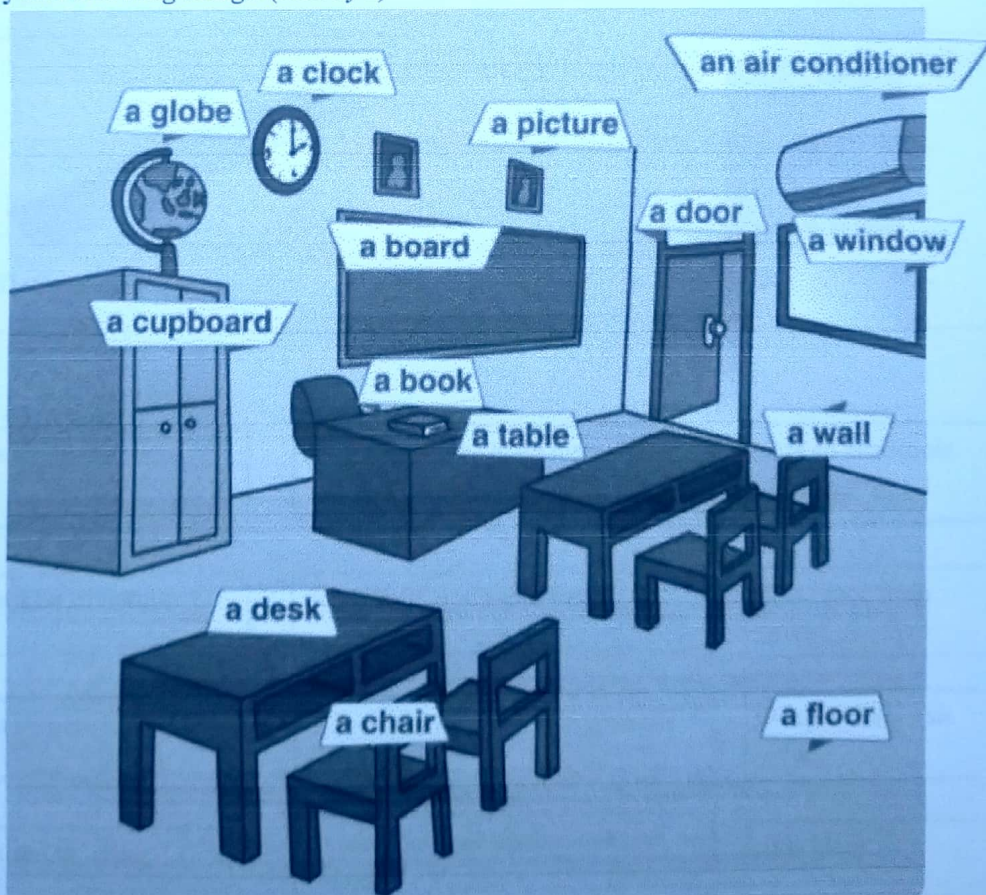
Whiteboard

*Source: <http://en.islcollective.com>

Guiding questions:

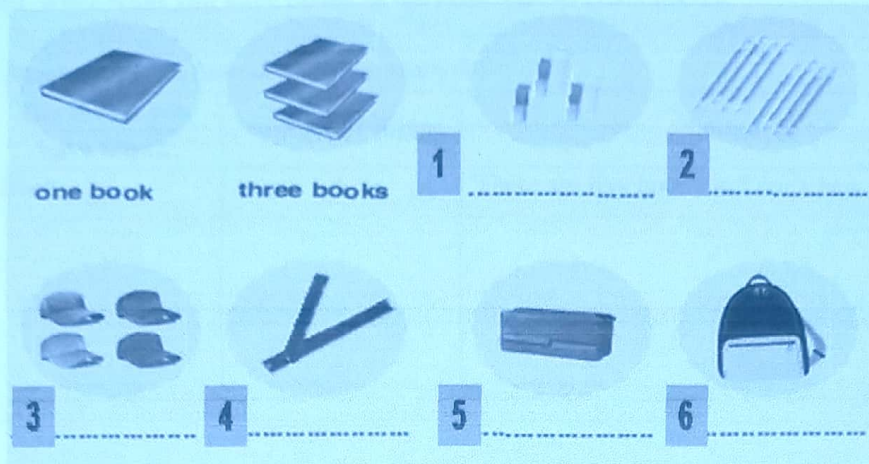
- Do you know the name of these things?
- What are the functions of these things?
- How many pens are there in the picture?
- Where can we find these things?
- Can you guess about what we're going to study today?

B. Study the following things. (Activity 2)



*Source: *Buku Bahasa Inggris Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017, halaman 60.*

C. Observe the pictures below before answering the questions orally! – (Activity 2)

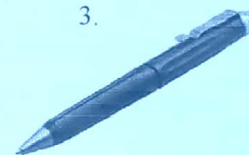


Lampiran 2: Latihan

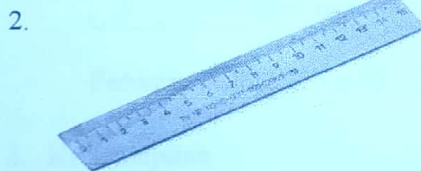
D. Match the pictures with its descriptions. (Exercise 1)



Description:



Description:



Description :



Description:

➤ Descriptions:

It has display screen.	It is used to calculate many things.	It is an electronic device.
It has a lot of button.	It has four legs and a back.	It is made from wood.
It is a furniture.	It is used to make a straight line.	People always sit on it.
It is used to write.	It is made from plastic, metal or wood.	It is black.
Paper is its soulmate.	You need it when you want to measure something.	It needs ink to work.

E. Work in pair. Make a survey about the things that your pair have in his/her bag.
Then write what you have found in the table below! (Exercise 2)

❖ Number one has been done as the example!

No.	The things you have found	Number of things	Sentences
1.	Book	5	There are five books in Toni's bag.
2.			
3.			
3.			
5.			

LAMPIRAN 3: RUBRIK PENILAIAN

1. Pengetahuan

Teknik Penilaian: Tes tulis
Bentuk Instrumen: Matching
Kisi- kisi:

No.	Indikator	Nomer soal
1	Siswa dapat menemukan deskripsi tentang " Table" dengan tepat.	1
2	Siswa dapat menemukan deskripsi tentang " Pen"	2
3	Siswa dapat menemukan deskripsi tentang " Ruler"	3
4	Siswa dapat menemukan deskripsi tentang " calculator"	4
5	Siswa dapat menemukan deskripsi tentang " scissors"	5

Pedoman penilaian: 5 x 20 : 100

2. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Produk
- Instrumen : Pair survey

d. Pedoman Penskoran Produk

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pilihan Kata	Pilihan kata sangat tepat	3
		Pilihan kata cukup tepat	2
		Pilihan kata tidak tepat	1
2	Penulisan	Penulisan kata sangat benar	3
		Beberapa penulisan kata salah	2
		Banyak penulisan kata yang salah	1
3	Tata Bahasa	Menggunakan tata bahasa dengan sangat tepat	3
		Tata Bahasa kurang tepat	2
		Tata bahasa tidak tepat	1

LAMPIRAN 4: KUNCI JAWABAN

Exercise 1

1.



Description :

It is furniture.

It is made from wood.

It has four legs and a back.

People always sit on it.

3.



Description :

It is used to write.

It needs ink to work.

It is black.

Paper is its soulmate.

2.



Description :

It is used to make a straight line.

It has scale on its side.

It is made from plastic, metal or wood.

You need it when you want to measure something.

4.



Description :

It has display screen.

It is an electronic device.

It has a lot of button.

It is used to calculate many things.