# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
# (RPP)

**Sekolah** : **SMA Negeri 1 Brandan Barat**
**Mata Pelajaran** : **Bahasa Inggris**
**Materi** : **Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga**
**Kelas/Semester** : **X/Ganjil**
**Alokasi Waktu** : **10 Menit**

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini dengan menggunakan *Problem Based Learning* dan *Role Play*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
2. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
3. Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
4. Menyusun kalimat meminta infromasi terkait jati diri dan keluarga teman

## B. Kegiatan Pembelajaran

| | |
|---|---|
| **Media** :<br>➢ *Buku Paket Bahasa Inggris Kelas X*<br>➢ *Internet*<br>➢ *Lembar penilaian*<br>➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt) | **Alat/Bahan** :<br>➢ Laptop & infocus |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| Pendahuluan | 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, mengecek kehadiran siswa, enyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. **(Orientasi)**<br>2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.**(Apersepsi)**<br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.**(Motivasi)** | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | **Literasi**<br>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga*** dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan melalui *youtube*.<br>**Critical Thinking**<br>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebnyak mungkin mengenai struktur dan unsur kebahasaan sebuah teks pada materi *Teks Interaksi Transaksional;Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga* dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan.<br>**Collaboration**<br>Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mengumpulkan, mengolah data mengenai ungkapan *Teks Interaksi Transaksional;Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.*<br>**Communication**<br>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dan mengungkapkan pendapat secara sopan.<br>**Creativity**<br>1. Meyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari mengenai *Teks Interaksi Transaksional;Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.*<br>2. Siswa secara berkelompok diminta untuk membuat sebuah teks percakapan singkat mengenai *Teks Interaksi Transaksional;Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga* dan mempraktekkannya di depan kelas. | 6 Menit |
| Penutup | 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>2. Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang tampil terbaik dalam diskusi<br>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | 2 |

## C. Penilaian

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|---|---|---|
| Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD. | Tes tertulis bentuk uraian dan pilihan ganda. | Menciptakan sebuah teks percakapan interaksi transaksional |

Brandan Barat, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Bunga Triana Siregar, S.Pdl

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Brandan Barat

Hasan Azhari, S.Pd, M.Si
NIP. 19700501 199801 1001

Dipindai dengan CamScanner